

國立臺灣師範大學  
112 學年度第 1 學期學生事務會議紀錄  
目 錄

議程	p02
附件一：學生事務工作報告	p09
附件二：提案一修正草案總說明	p56
提案一修正條文對照表	p57
提案一修正草案	p59
附件三：提案二廢止要點	p61
附件四：提案三廢止要點	p62
附件五：提案四修正草案總說明	p63
提案四修正草案條文對照表	p64
提案四修正草案	p66
附件六：提案五修正草案總說明	p67
提案五修正草案條文對照表	p68
提案五修正草案	p69
附件七：提案六修正草案總說明	p70
提案六修正草案條文對照表	p71
提案六修正草案	p73
附件八：發言單	p75

# 國立臺灣師範大學

## 112 學年度第 1 學期學生事務會議紀錄

時間：112 年 10 月 4 日（星期三）下午 2 時整

地點：綜 509 國際會議廳

主席：林學務長玫君

紀錄：熊顥芳

出席：教務長、總務長、各學系系主任、各研究所所長、各學位學程主任、僑生先修部主任、體育室主任、環境安全衛生中心主任、副學務長、各學院導師代表、學生代表

列席：學務處各單位主管及秘書

### 壹、報告事項

一、主席致詞

二、學生事務工作報告：學務長及本處各單位主管報告，詳附件一（P.9-P.55）。

### 貳、上次會議決議案執行情形報告

項次	案由	執行單位	決議	執行情形	執行進度
1.	（會議日期：111 年 3 月 30 日） 有關本校優秀研究生獎學金要點修訂乙案，提請討論。	生活輔導組	請生活輔導組向各系所進行問卷調查，彙整各系所需求及修訂方向後，邀請系所主管代表、研究生代表及學生會代表開會研議，並於下學期學生事務會議再提案討論。	業於 111 年 12 月進行問卷調查，並於 112 年 1 月 5 日邀集相關代表召開會議討論後，提 112 年 3 月 29 日 111 學年度第 2 學期學生事務會議通過，於 112 年 4 月 17 日以 1121010204 號函發布周知。	100%
2.	（會議日期：111 年 10 月 19 日）	生活輔導組	請生活輔導組召集系所代表、行政代	「研擬心理健康假專案小組會議」業於 111	100%

	日) 建議成立心理健康假專案討論小組，希望學生代表能一起參與討論，提請討論。		表及學生代表組成本校心理健康假專案討論小組，擇日召開討論會議。	年 11 月 1 日召開完畢。	
3.	(會議日期：112年3月29日) 擬具「國立臺灣師範大學博、碩士班暨在職進修碩士學位班優秀研究生獎學金要點」修正草案乙案，提請討論。	生活輔導組	照案通過	業於 112 年 4 月 17 日以 1121010204 號函發布周知。	100%
4.	(會議日期：112年3月29日) 擬具「國立臺灣師範大學傑出學生選拔要點」第四點、第五點、第九點修正草案，提請討論。	生活輔導組	照案通過	業以 112 年 4 月 18 日師大學字第 1121010194 號函發布周知。	100%
5.	(會議日期：112年3月29日) 擬修正「國立臺灣師範大學學生	生活輔導組	照案通過	業以 112 年 4 月 14 日師大學字第 1121010191 號函發布周知。	100%

	請假規則」第二條及第五條條文，提請審議。				
6.	(會議日期：112年3月29日) 擬具「國立臺灣師範大學學生獎懲辦法」修正草案，提請討論。	生活輔導組	修正後通過。 附帶決議：會後請生活輔導組諮詢法律顧問，評估將「不公布非有利於當事人之懲處紀錄」列入辦法之妥適性。	業經112年5月31日第130次校務會議通過，並於112年7月6日經教育部臺教學(二)字第1120061911號函同意備查。	100%

決定：同意備查。

## 參、討論事項

### 提案一

提案單位：學生事務處生活輔導組

案由：擬具「國立臺灣師範大學優良導師甄選獎勵要點」條文修正案，提請討論。

說明：

一、因應整併優良導師甄選委員會職掌文字及調整優良導師獎勵金，修訂相關條文如下：

- (一)整併優良導師甄選委員會職掌文字，修訂第四、五點。
- (二)調高優良導師獎勵金，修訂第七點。
- (三)調整點次，修訂第五、六、七、八點。

二、檢附條文修正草案總說明、條文修正對照表、修正後全文草案各乙份(P56-P60)。

決議：照案通過。

### 提案二

提案單位：學生事務處生活輔導組

案由：擬廢止「國立臺灣師範大學學士班應屆畢業生學業成績優異獎勵要點」案，提請討論。

說明：

- 一、本案於112年1月5日獎學金修訂諮詢會議，召集各系所主管、行政單位代表與學生代表進行討論；112年1月11日111學年度第6次學生事務處處務會議提案討論；112年2月15日111學年度第12次學術及行政主管會議由學務長報告「畢業成績優異獎要點修正案」，獲致學業成績優異不是學習成果唯一指標之共識。
- 二、應屆畢業生學業成績優異獎執行之困境如下：
  - (一)受限於畢業資格審查行政作業時程關係，辦理本獎項時，尚無法確定應屆畢業生是否能如期畢業。
  - (二)多數學生申請雙主修、輔系與出國交換等學習，因此無法應屆畢業，其成績計算列入下一屆計算，會排擠當年度畢業生名額。
  - (三)本校教育理念與環境鼓勵學生多元與跨域學習，學業成績非唯一展現學習成果。
- 三、本要點廢止後，自112學年度起不再頒發「學士班應屆畢業生學業成績優異獎」。
- 四、檢附「國立臺灣師範大學學士班應屆畢業生學業成績優異獎勵要點」(P61)乙份。

**決議：照案通過。**

### 提案三

**提案單位：學生事務處生活輔導組**

案由：擬廢止「國立臺灣師範大學五育獎學金要點」案，提請討論。

說明：

- 一、本校鼓勵學生多元發展設有「社會實踐獎」、「傑出學生」、「優秀學生」及「五育獎學金」等4項，其中五育獎學金以班級為單位，每班每學期獎勵德、智、體、群、美5類，每類1名，每名2,500元整。
- 二、自105學年度實施以來，因獎勵類別(德、智、體、群、美)定義不明確，各班、各學系遴選方式分歧，推選候選人不易，且智育獎與教務處辦理之書卷獎易混淆，致使成效不佳，擬廢止五育獎學金要點，並自113學年度起實施。

三、檢附「國立臺灣師範大學五育獎學金要點」(P62)乙份。

**決議：**緩議，會後請生活輔導組邀集教師代表、行政單位代表及學生代表一同討論修訂事宜，並於下學期學生事務會議提案討論。

#### 提案四

提案單位：學生事務處生活輔導組

案由：擬具「國立臺灣師範大學優秀學生選拔要點」修正案，提請討論。

說明：

- 一、依據本校「接受捐贈獎學金管理要點」第8點規定「獎學金之發放金額，每年每名至少以新臺幣1萬元以上為原則」，擬將獎學金金額調整為每名核發1萬5,000元。
- 二、獎勵名額每系1名，修正為每學系每年級得選出1名，每年級每逾40人得增加1名。
- 三、要點通過層級由學生事務處處務會議提升為學生事務會議。
- 四、本要點修正通過後，自113學年度起實施。
- 五、檢附修正草案總說明、修正草案條文對照表、修正後全文草案(P63-P66)各乙份。

**決議：**緩議，會後請生活輔導組邀集教師代表、行政單位代表及學生代表一同討論修訂事宜，並於下學期學生事務會議提案討論。

#### 提案五

提案單位：學生事務處生活輔導組

案由：擬具「國立臺灣師範大學優秀研究生獎學金要點」第二點、第三點、第七點修正案，提請討論。

說明：

- 一、為整體檢討獎學金實施制度，擬調整各學制獎學金金額。
  - (一) 碩士班(含在職班)學生獎學金每名1萬5,000元調整為2萬元。
  - (二) 博士班學生獎學金每名2萬元調整為2萬5,000元。
- 二、獎學金名額每學制1名，每學制學生總人數每逾40人增加1名。
- 三、經費來源更正為由學生公費及獎勵金項下支應。
- 四、本要點修正通過後，自113學年度起實施。
- 五、檢附修正草案總說明、修正草案條文對照表、修正後全文草案(P67-

P69)各乙份。

**決議：**緩議，會後請生活輔導組邀集教師代表、行政單位代表及學生代表一同討論修訂事宜，並於下學期學生事務會議提案討論。

#### 提案六

**提案單位：**學生事務處生活輔導組

**案由：**擬具「國立臺灣師範大學傑出學生選拔要點」部分條文修正案，提請討論。

**說明：**

- 一、本校學生學習領域廣泛，各項表現傑出，擬調整傑出學生獎學金額為每人新臺幣3萬元整，調整獲獎名額為10名。
- 二、本校「學習數位歷程檔案」系統將於112年12月31日終止服務，擬刪除第八點。
- 三、刪除敘獎記大功一次之規定，另依學生獎懲辦法規定辦理，不列於要點中。
- 四、檢附「傑出學生選拔要點」修正草案總說明、條文對照表、修正後全文草案各乙份(P70-P74)。

**決議：**緩議，會後請生活輔導組邀集教師代表、行政單位代表及學生代表一同討論修訂事宜，並於下學期學生事務會議提案討論。

#### 提案七

**提案人：**學生代表許靜玟同學

**案由：**建請健康中心於各宿舍設置血壓機與體重計，提供有需求之學生於健康中心辦公時間外使用。

**說明：**

- 一、為提供旨揭設備供本校學生因身體狀況有服藥前需量測血壓之需求者（例如醫囑個案於血壓正常或偏低時不可服用降血壓藥物），建請於學一舍櫃台、學二舍1樓交誼廳、學七舍1樓座席處（宿舍內詳細位置可再與宿委會討論）設置血壓機。
- 二、平日夜間雖有配合之簽約診所（樂活診所）提供學生緊急簡易照護服務，惟該診所假日休息，且公館校區目前並無相同機制提供服務；本案若經評估有窒礙難行之處，建請健康中心將目前設置於兩校區健康中心

內之相關設施，改置於能在夜間及假日提供使用之處（例如健康中心外走廊、梯廳或夜讀教室、自修室等24小時開放之空間），以利有服藥等迫切需求之學生使用。

三、為推動學生身體健康之促進並關注自身健康狀況，除前開3處地點設置血壓機提供使用外，建請一併設置體重計於旨揭3處地點。

**決議：**會後請健康中心邀請宿舍管理中心及學生代表一同討論購置設備及物品管理事宜。

**肆、臨時動議(無)**

**伍、散會(下午 3 時 45 分)**



## 【附件一】

### 112 學年度第 1 學期學生事務工作報告

#### 學務長：

- 一、介紹本處新任主管：課外活動指導組林昌平組長、學生輔導中心姜兆眉主任。
- 二、學期開始迄今，感謝各系所及各單位師長主管的支持與協助，本處所舉辦之新生體檢、新生家長座談會、116級伯樂大學堂、社團迎新系列活動、全校性導師會議、青銀共學創齡方案-微型音樂劇等活動均已順利圓滿完成。本處將針對各項活動與方案執行情形進行檢討與評估，並持續創新與精進，為學生營造優質、多元的生活與學習環境。
- 三、有鑑於本校高關懷學生數有日益增加之趨勢，請各位師長、同學多關懷身邊學生、同儕，倘有發現異狀，請隨時與本處專責導師室、健康中心、學輔中心聯繫，俾提供適當之輔導與協助。本校自4月份開始實施心理假，請假2日以內由導師關懷，請假連續3日(含)以上由系主任(所長)、學生輔導中心關懷，並視學生需求提供輔導資源，本處亦將持續針對學生整體請心理假的情形進行追蹤。
- 四、本年度畢業生流向追蹤調查已開始辦理，本次調查對象為110學年度畢業滿1年、108學年度畢業滿3年及106學年度畢業滿5年之畢業生，施測時間至10月31日止，請各系主任、所長協助督導調查工作。
- 五、本處為落實以學生為主體之教育理念，及以證據為本的實務工作模式，並培養學生問題解決能力與促進其校園事務參與，特訂定「學生參與學生事務研究發展獎勵計畫」，以鼓勵本校學生進行學生事務相關研究，並藉此精進學務工作，提升效能。本學年度計畫申請時間至10月31日止，目前已發文至各學術單位週知，亦請各位師長鼓勵學生踴躍申請。

#### ◎生活輔導組：

##### 一、辦理校外獎學金申請及捐款獎助學金管理事宜

公告 112 學年度第 1 學期校外獎學金計有「詹氏獎學金」獎學金等計 74 件，並受理申請與送件、獎學金轉發等事宜。

## 二、辦理經濟與文化不利學生助學申請與核發

(一) 辦理弱勢學生學雜費減免、助學金、住宿優惠、就學貸款等事宜，統計資料如下：

(112年8月1日至112年9月20日)

編號	項目	人次	金額(新臺幣)
1.	學雜費減免(學費減收)	825	14,326,992
2.	弱勢學生助學計畫-助學金【查核通過者，於下學期註冊繳費單逕予扣減】(學費減收)	--	10/1 開始申請
3.	弱勢學生助學計畫-校內住宿優惠(由學生公費及獎勵金支應)	82	1,170,990
4.	弱勢學生助學計畫-校外租金補貼(教育部補助)	--	10/1 開始申請
5.	就學貸款【學生畢業後開始還款】(大學部/研究所/週末夜間班/週末暑期班/數位境外班)	1,182	36,917,801
合計		2,089	52,415,783

(二) 提供「生活助學金」以補助經濟與文化不利學生之生活費，實施學習服務，擴充其學習領域，養成服務社會之精神；並辦理「圓夢育才助學金」、「急難慰助」、「還願助學金」等補助申請，以協助學生紓困。

1. 統計資料如下:(112年8月1日至112年9月20日)

編號	項目	人次	金額(新臺幣)
1.	生活助學金		
	第一類(暑期)	134	1,608,000
	第一類(112-1, 預計核發5個月)	353	10,590,000
	第二類(112-1)	2	6,000
2.	圓夢育才助學金(預計核發)	120	1,200,000
3.	急難慰助	4	50,000
4.	還願助學金	3	15,000
合計		616	13,469,000

2. 112學年度第1學期生活助學金學習服務輔導單位及提供學習服務名額如下：

各系所(37 學系)		各學院(9 學院)		行政單位(37 單位)	
單位	學習名額	單位	學習名額	單位	學習名額
心輔系	5	教育學院	5	秘三組	3
社教系	5	文學院	5	公共事務中心	3
幼家系	5	理學院	5	註冊組	1
公領系	5	音樂學院	5	課外活動指導組	3
特教系	2	科工學院	5	學生輔導中心	10
學科學程	4	運休學院	5	健康中心	6
國文系	5	藝術學院	5	專責導師室	5
英語系	5	管理學院	3	職涯發展中心	3
歷史系	5	國社學院	5	公館校區學務組	3
地理系	5	跨域學院	3	原民生資源中心	3
翻譯所	3			社區諮商中心	4
臺文系	5			營繕組	3
數學系	5			出納組	3
物理系	5			宿舍中心-校本部	12
化學系	5			宿舍中心-公館校區	16
生科系	2			研發處企劃組	1
營養學程	5			研發處研究推動組	1
美術系	2			研發處育成中心	3
工教系	2			師資培育課程組	3
電機系	5			圖書館典藏閱覽組	20
科技系	5			圖書館推廣諮詢組	3
圖傳系	5			圖書館校史特藏組	3
車能學程	5			圖書館數位資訊組	2
音樂系	5			圖書館出版中心	2
民音所	2			圖書館館藏發展組	2
表藝所	5			圖書館公館分館	3
體育系	5			資訊中心	15

各系所(37 學系)		各學院(9 學院)		行政單位(37 單位)	
單位	學習名額	單位	學習名額	單位	學習名額
競技系	6			體育室	20
運休所	2			體育室體適能中心	4
樂活 EMBA	5			公館校區體育組	12
東亞系	5			人事室	3
華語系	5			原民研究發展中心	3
歐文所	1			法語教學中心	3
企管系	1			全球華文寫作中心	2
管理所	1			國際臺灣學研究中心	3
全營所	1			家庭研究與發展中心	2
GF-EMBA	2			環境安全衛生中心	2
小計	146		46		190
總計			382 名		

### 三、執行112年度高等教育深耕計畫「第一部分計畫書」附錄1：「提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」

(一) 經費預算與執行情形:112年度計畫經費教育部已核發補助款為399萬元，外部募款150萬元，總計新臺幣549萬元整。

(二) 112學年度第一學期築夢工程學習方案：

1. 築夢工程學習方案暨夢想起飛獎助學金說明會：

(1) 於9月1日新生營自由選修課程辦理說明會，鼓勵新生積極申請，計有28人參加。

(2) 於10月2日辦理線上說明會，目標受眾為參與主題課程之學生300名，除了說明夢想起飛獎助學金的權利與應盡義務，會中另特邀請桃園縣平鎮高中曾露瑤老師，與學生分享「如何進行時間分配-人選之人時間管理大師」。

2. 築夢工程學習方案與輔導:課程分為學業、生活、職涯三主題，課程形式分為下列兩類:

(1) 主題課程：本學期開設16個班別，預計錄取300名，於9月4日起開放報名。

(2) 自主學習：

- A. 築夢學伴：於9月4日起開放申請，經書面審查錄取5名擔任學伴，帶領同儕規劃及執行自主學習計畫。
- B. 似鳥自主學習：由外部募款基金設置之「似鳥國際獎學金」，獎助5名，每名10萬元，總計新臺幣50萬元整。獲獎生須規劃執行為期一年之自主學習計畫，於8月7日開放申請至9月19日截止。
- C. 預計於113年6-7月期間辦理成果發表會。

#### 四、辦理「系所特色獎助學金」，建構多元學習獎助，展現學系發展特色

- (一) 依各學系研究生人數分配獎助金額度，各學系得依發展特色制定作業標準，運用於論文學習、教學助理、獎學金、學習活動補助或生活助學金等。
- (二) 除教學助理為僱傭關係須辦理勞健保外，應依教務處教學發展中心「教學助理要點」規定辦理，每月核發教學助理費5000元。其餘項目均為獎助性質，各項補助不得有對價關係，並須依相關實施要點之規定辦理補助。
- (三) 生活助學金補助額度為每月補助3,000元或6,000元，每月如補助6,000元者，得安排「行政學習服務」事項。設置獎學金，獎助每名學生金額，應規劃達1萬元以上。
- (四) 112學年度第1學期各學系核發統計資料如下：(112年8月1日至112年9月20日)

項目		人次	金額(新臺幣)
系所特色發展 獎助學金	論文研究學習	22	122,426
	教學助理(3月份起聘)	39	278,320
	獎學金	10	78,000
	學習活動	9	54,000
	生活助學金(第一類)	80	532,746
	生活助學金(第二類)	22	122,426
合計		182	1,187,918

#### 五、辦理學生生活、學習與權益服務

##### (一) 學生團體保險：

理賠申請需檢附相關就醫證明，自112年8月1日至9月20日，申請案共計30件，其中疾病就醫理賠18件、意外給付10件、身故給付2件。

##### (二) 學生請假：

1. 在社會變遷快速的環境中，學生產生許多的衝擊與恐慌，造成學生心理健康嚴

重的壓力，甚至引發自殺，自111學年度第2學期起學生請假規則新增「心理假」之假別，讓學校扮演「接住」的角色，協助學生適當的「休息」並接受有效的關懷與輔導。心理假實施重點如下：

- (1) 單一假別(比照生理假、病假；列入缺課時數統計)
- (2) 無須附證明，由核假師長【導師/系主任(所長)】認定。
- (3) 每學期5天為限(加上前後假日，學生最多可連續休息7天)
- (4) 整合學系(系主任/所長、學術與生涯導師)、授課教師、專責導師、學生輔導中心等之輔導機制，以加強學生心理輔導。

2. 學生請假統計資料如下：(112年8月1日至112年9月20日)

編號	假別	服務人次/件數	比例
1.	病假	851	38.70%
2.	生理假	258	11.73%
3.	事假	610	27.74%
4.	公假	363	16.51%
5.	心理假	53	2.41%
6.	防疫假	15	0.68%
7.	喪假	49	2.23%
8.	產假	0	0.00%
總計		2,199	100.00%

(三) 學生兵役緩徵與儘後召集業務：

1. 學生兵役緩徵：兵役年齡在19歲以上，具有學籍身份之學生，均應申請緩徵(已服完兵役、免役、替代、補充役畢、休學、退學者、逾修業年限或年齡逾33歲仍未畢業免辦理緩徵)。於每年9月30日前申報。休學、退學者因為已經不具學籍身份，學校無法為休學、退學之同學辦理兵役緩徵。但同學若有個別原因想辦理緩徵，請向戶籍所在地之鄉(鎮、市、區)洽詢。
2. 兵役緩徵延長：大學部延畢生、研究所三、四年級或博士班延長修業(指博五以上)具有學籍之學生。延畢生暑假接到徵召令：請備妥徵集命令及延畢證明至本校學務處生活輔導組辦理，填寫學生暫緩徵集證明書之相關資料，然後將暫緩徵集證明書交給戶籍所在地之鄉(鎮、市、區)公所，有效期限1-3個月，學校於開學後1個月內全校統一辦理緩徵作業。

3. 學生兵役儘召:於10月底前辦理役畢學生之儘後召集2款申請作業。延畢者可辦理儘召延長，休退學者本校將辦理儘後召集2款消滅作業。

(四) 役男出國業務:

1. 出國交換4個月以上者：(1)於出境30天前，檢具國外交換留學核准之公文及外國學校入學許可證明文件、護照影本等，填寫役男出境申請表及出境學生名冊，經推薦單位及教務處核章後，再送至生輔組辦理。(2)在學役男因奉派或推薦出國研究、進修、表演、比賽、訪問、受訓或實習等原因申請出境者，最長不得逾1年。(3)在學役男修讀國內大學與國外大學合作授予學士、碩士或博士學位之課程申請出境者，最長不得逾2年。(4)出境期限赴外機構許可函所示日期前後7日計算。如居住於學校宿舍，以進(退)宿日，為出(返)國日，住校需提出學校行事曆或相關文件佐證(如因路程或特殊事務，以進(退)住日前(後)2日為彈性時間)。(5)返國期限截止日，不得逾國內在學緩徵年限。
2. 根據役男出境處理辦法，年滿19歲至屆滿36歲，尚未履行兵役義務之役齡男子（以下簡稱役男）申請出境，應經核准。役男短期出國4個月內，於出境前3日前至內政部役政署網站首頁>役男線上申請短期出境頁面提出申請並經核准，始得出境。

(五) 學生兵役統計資料如下：(112年8月1日至112年9月20日)

編號	項目	服務人次/件數
1.	緩徵申請	606
2.	緩徵延長申請	58
3.	儘召申請	36
4.	儘召延長申請	4
5.	緩徵消滅	1
6.	儘召消滅	1
7.	免役	17
8.	除役	4
9.	休學、保留學籍、放棄入學、退學	828
10.	役男出國申請	19
11.	學生申請暫緩徵集用證明書	18
合計		1,592

## 六、透過獎勵與表揚，鼓勵學生積極探索與學習

為獎勵學生從事服務學習、專業學習、體育健康、合作領導、藝文欣賞等活動，以發展興趣並培養自主學習能力，核發學士班五育獎學金、博碩士班暨在職進修碩士學位班優秀研究生獎學金，並選拔優秀學生、傑出學生及社會實踐獎，已函知各學系、相關單位推薦學生或鼓勵學生申請，112學年度預計核發獎項情形如下：

項目		核發人次	核發金額(新臺幣)	
1.	學士班五育獎學金	985	2,462,500	
2.	優秀研究生獎學金	博士班	44	880,000
		碩士班	89	1,335,000
		在職進修碩士學位班	66	990,000
3.	優秀學生選拔	37	185,000	
4.	傑出學生選拔	6	60,000	
5.	社會實踐獎(組)	3	300,000	
總計		1,230	6,212,500	

## 七、辦理112學年度新生家長座談會

於112年8月26日於校本部禮堂舉辦「112學年度新生家長座談會」，計有約360名家長參加，透過親職專家陳其正以「孩子人生起飛，父母請先不怕高」為題進行講座協，助家長了解大學新生學習的轉變，多點信任與賞識，少點碎念與擔憂，鼓勵大學生多元學習與發展。會中並邀請多位本校一級主管向新生家長介紹師大的學習環境及資源，並以座談會方式進行雙向交流。

## 八、辦理112學年度新生營(116級伯樂大學堂)情形

(一)於112年8月29日至9月1日舉辦「112學年度新生營-116級伯樂大學堂」，計有約1,700位新生參與四天三夜的營隊活動；由各系輔導員帶領新生，透過豐富精采的課程與大型活動，如：大學入門、學習資源講座、校園導覽、大學生論壇、服務學習、社團迎新嘉年華、展望未來等多元課程，引導新生盡速熟悉校園環境與學習資源，充分體驗未來四年即將面臨的生活，並建立對學校的歸屬感。活動特色與執行情形

1. 新生營第一天的「伯樂序曲」，邀請本校幼兒與家庭科學學系校友，現家庭教育團隊「雞湯來了」執行長陳世芃以「師大路：尋找自己的 Star Road」為題，講述她從迷惘到如今創業，並找到志業的心路歷程，勉勵學弟妹即使當下很迷惘，



但人生做過的努力，總有一天會找到意義，甚至能為他人的人生帶來希望。

2. 第三天晚上的「預見未來之夜」，由活力四射的啦啦隊以及震撼全場的跆拳道表演揭開序幕，除動態演出外，另安排英語系校友，DFC 臺灣區創辦人許芯瑋及歷史系校友，金鐘獎入圍「我們回家吧」節目企劃劉佳昀，分別以「從心開始，四步驟設計人生」及「做自己人生的主角！要確定欸」為題，分享他們跳脫舒適圈，在陌生的領域努力耕耘，以及師大歲月的滋養，成就了現在的她們，並鼓勵新生一定要讓大學所有經歷，都有它的意義。最後再由迎新大使，本校公領系校友陳相合及國文系李欣庭進行「BE THE STAR」組曲演唱，在熱鬧歡樂的氣氛下，讓新生帶著難忘回憶開啟大學生活。
  3. 115級伯樂大學堂依循往例，請新生寫下對未來四年的期許，集結所有新生的「給未來自己的一封信」，由班級代表投入時光膠囊裡，邀請林政君學務長、理學院傅祖怡副院長、黃志祥副學務長和學生工作團隊黃兆銘執行長共同簽名、貼上校徽及伯樂LOGO封存，時光膠囊將於四年後的畢業典禮開啟，讓大家重溫剛踏入校園時的初衷。
- (二) 為檢討執行之優缺點外，並精進未來之活動規劃，編輯滿意度暨學習成效問卷，經施測回收581(出席新生人數約1700人)有效問卷，回復率約34.18%。經分析對輔導員的引導滿意度達99%，整體活動滿意度達96.9%，在學習成效方面(是否達成課程目標之評估)，同意學系時間可使新生熟悉學習環境、增進人際關係的同意程度達97.4%、學系之夜同意程度達95%為最高。整體而言，新生的學習資訊需求前5項順序為學習資源、師資培育、社團參與、赴外交換、生涯發展與就業等資訊。

## 九、辦理112學年度畢業典禮籌備事宜

- (一) 預計招募學生20人，籌組「畢業典禮學生工作團隊」，規劃辦理「團隊幹部培訓」並邀請111學年度學生工作團隊幹部進行經驗傳承與心得分享，以達學生學習活動規劃、執行之學習效果。
- (二) 召開112學年度畢業典禮目標與實施方式共識會，以利擬訂典禮之計畫書。

## 十、辦理學術與生涯導師業務，增進導師輔導知能，並促進經驗交流

- (一) 完成本學期導師聘任事宜，共計聘任日間學制369位學術與生涯導師及進修碩士在職專班56位導師。
- (二) 於112年9月13日以線上會議方式辦理全校性導師會議，計有340人參加，會中邀請國立臺灣大學社會工作學系副教授兼任原資中心主任 Ciwang Teyra 進行「翻轉歧

視」及國立臺灣大學外國語文學系教授兼任教育部「設置大專校院性別主流化資源中心」計畫主持人葉德蘭進行「校園中的 ME TOO」二場講座，並由校長主持綜合座談。

- (三) 規劃於學期間持續辦理教育學院、文學院、理學院及藝術學院等四場學院導師座談會，提供個別學院學生輔導相關資訊，並依不同學院特性及問題進行座談及探討。

## 十一、辦理法治教育相關事宜

### (一) 辦理學生獎懲事宜

1. 獎懲建議案採線上申請、審核，申請方式為進入本校【校務行政系統】內【學務系統】下【新版學務資訊系統管理端】之【學生獎懲管理系統】。
2. 訂於112年12月召開學生獎懲委員會，討論大功以上獎勵與小過以上懲處提案。有關小功以下獎勵或申誡以下之懲處，由學務長決行。

### (二) 法治教育宣導：

1. 112年9月為交通安全月，主題為「人本交通-停讓文化」，口號「車輛慢行行人安全行」，擬透過生活輔導組網站與各項活動宣導交通安全的重要性。
2. 持續更新生活輔導組交通安全、智慧財產權專頁，加強各項法治教育宣導。
3. 於112年9月20日社團負責人工作會報辦理「交通安全與智慧財產權觀念」教育宣導。

## ◎課外活動指導組：

### 一、辦理「社團人專業領導培力學分學程」

#### (一) 學生申請學程認證成果說明

本學分學程自 104 學年度開辦迄今，已有 79 位學生取得學程證明。

#### (二) 辦理學分學程推展及宣傳事宜

1. 結合社團負責人研習營、各同性質社團聯合幹部訓練活動，於 6 至 9 月辦理 3 場次學分學程說明會，向社團負責人及幹部說明學分學程內容與架構，亦於平日輔導社團活動過程中，鼓勵社團幹部踴躍修習課程。
2. 定期更新學分學程網頁內容，網址如下：<https://activity.sa.ntnu.edu.tw/program/>
3. 於「2023 社團總覽」簡介中放置學分學程網頁 QR code 連結，協助 116 級新生了解學分學程內容。

### (三) 112學年度第1學期開設課程概況

本學期社團人專業領導培力學分學程之「社團經營實務課程」共計開設 2 門課程（總計 5 學分），說明如下：

1. 開設「社團行銷實務」及「社團經營實習（一）」二門課程，共計5學分。
2. 「社團行銷實務」課程（3學分）為學分學程選修課程，修課對象為「2023社團迎新系列活動」工作團隊學生，修課人數共計17人，全數課程已於112年7月至9月間執行完畢，並由修課學生將所學實際運用於規劃辦理「2023社團迎新系列活動」，活動成效良好。
3. 「社團經營實習（一）」課程（2學分）執行內容如下：
  - (1)是項課程為學分學程必修課程，修課對象為社團幹部，本學期修課人數為68人。
  - (2)於9月8日辦理課程說明(線上影片)。
  - (3)於9月22日安排「社團章程與經營藍圖」課程，說明學生社團行政運作之重要性及社團年度計畫之要義等內容；10月14日安排「社團定位與年度規劃」課程，說明及如何規劃具創意的社團活動及如何撰寫計畫等內容。課程中亦會依據授課內容，再安排學生分組討論各社團實務運作經驗及困難之處。形日下午安排「團隊動力與風險挑戰」，提供社團幹部有關自我挑戰及團隊動力之體驗，進而協助其回到各社團能夠凝聚團隊共識。
  - (4)後續安排「社團活動與計畫撰寫」、「社團財務與收支管理」及「期末交流與課程總整」，協助社團幹部能有良好的社團運作實務經驗，增進學生獲得組織經營、團隊合作等能力。

## 二、輔導社團運作發展並舉辦各項活動

### (一)學生社團概述

本校學生社團依據性質分成「學術性」、「藝文性」、「康樂性」、「體能性」、「聯誼性」、「服務性」、「綜合性（含學生自治會）」等七大類社團，本學年度社團總數共計 196 個；各類型社團說明如下：

社團性質	宗旨	數量
學術性社團	以培養學術研究風氣，啟發心智與創意為宗旨	37
藝文性社團	以涵養藝術氣息，培育文化技藝為宗旨	25
康樂性社團	以學習休閒活動技能，提倡正當娛樂生活為宗旨	17

體能性社團	以提升運動技術，養成運動習慣為宗旨	31
服務性社團	以關心社會議題，實踐服務精神為宗旨	15
聯誼性社團	以促進友誼，砥礪學習為宗旨	20
綜合性社團	以提供綜合性服務，實踐自治精神為宗旨	51
總計		196
*新成立社團 10 個：沃格語言學研究社、機動車輛研究社、鐵道地理研究社、學生開發者社群社、電子科技研究社、西洋棋社、電子競技社、撞球社、跑酷社、印尼學生聯合會。		
*被動解散社團 3 個：粵語文化社、電子音樂研究社、松山高中校友會。		
*持續正常運作社團 196 個。		

## (二) 依據社團性質積極推動各項社團輔導工作

1. 社團行政運作面向：輔導社團檢視組織架構與運作方式，訂定社團年度計畫，並完成社團指導老師聘任、社團帳戶與財產交接及經費補助申請等行政事務。
2. 社團活動舉辦面向：輔導社團依據法規及籌備、執行、考核程序規劃辦理活動，並遵守活動安全相關規定。另輔導社團因應學生需求與環境變化創新社團活動，以利永續經營發展。
3. 社團人力資源面向：輔導各社團於6月至9月辦理幹部訓練活動，傳承社團經驗並增進組織經營能力。
4. 場地器材使用面向：各項作業包含規劃安排學期間社團例會教室、於9月5日辦理本學年度上學期戶外社團場地協調會，並辦理社團器材登記借用等相關事宜，提供社團活動場地及器材借用資源，以利社團推動各項活動，提升社團學習成效。

## 三、辦理各項社團迎新活動，協助 116 級新生融入校園及參與社團

### (一) 辦理「全校性社團迎新系列活動」

為使116級新生認識本校學生社團種類與內容，特辦理全校性社團迎新系列活動，除開啟各社團迎新活動之序幕，更讓新生感受師大人的溫暖與熱情，並協助其成功適應環境，構築豐富多元且成功的大學生涯。各項活動如下：

1. 社團相見歡：112年8月29日上午召集所有社團在新生進入體育館前之必經動線上，準備各社團能展現各自特色之道具熱烈歡迎新生，使新生在新生營第一天便感受到社團的熱情活力。
2. 社團之夜：112年8月29日晚上透過課外組籌組之工作團隊串場主持及遴選社團表

演，使晚會節目更加豐富多元，讓新生能直接感受到不同性質社團展現的舞台魅力。

3. 社團博覽會：112年8月30日各社團在日光大道擺攤，透過各社團設計的互動遊戲與社團資料展示，讓新生瞭解社團之樣貌、活動型態及年度計畫，進而引發新生參與社團動機，並鼓勵參與各項課外活動、展開社團學習生涯。
4. 聯合服務週：112年9月4日至8日(開學第一週)在學校的誠正中庭擺放各社團之迎新招生文宣，使新生更直接瞭解有興趣之社團迎新招生資訊。

#### (二)輔導各社團舉辦新生服務活動

1. 辦理地區性迎新活動：輔導各系學會與各地區同鄉校友會於各縣市配合 COVID-19 防疫政策辦理各項迎新活動。
2. 辦理轉學生迎新活動：輔導轉學生聯會辦理迎新相關活動，協助轉學生融入校園生活。
3. 輔導各社團辦理各項迎新活動(如茶會、宿營、例會、舞展等)，讓新生感受到社團的溫暖與熱情，並積極招募社團新血，讓新生能在社團中學習與成長。

#### 四、輔導社團籌辦暑假社會服務活動

為鼓勵學生實踐大學社會責任，輔導社團於暑假期間舉辦各項服務活動，將服務大愛散播至全國各地。本年度暑假服務隊共計 23 隊，預計出隊總人數為 726 人。

另為使活動順利進行，本組除協助各社團活動規劃外，更協助申請校外各機關團體經費補助，如教育部 112 年教育優先區中小學生暑假營隊活動補助、財團法人華僑青年關懷基金會、財團法人中租青年展望基金會、財團法人全聯佩樺圓夢社會福利基金會、財團法人吳尊賢教育基金會及財團法人漢儒文化教育基金會等。

112 年暑假辦理服務營隊之情形說明如下：

社團名稱	服務地點	服務時間
校園團契服務社	嘉義縣東石鄉東石基督教會	2023/07/01~07/08
同心服務隊	花蓮縣新城鄉康樂國小	2023/07/03~07/08
教育學會	桃園市新屋區永安國中	2023/07/03~07/07
師大童軍社	苗栗縣苑裡鎮致民國中	2023/07/03~07/06
原住民研究社	屏東縣三地門鄉賽嘉村	2023/07/03~07/06
師大合唱團	7/5 蘆洲功學社音樂廳；7/6 臺中一中音樂館 1F 演奏廳、7/7 彰化榮譽	2023/07/05~07/10

	國民之家、7/8 雲林聖元老人養護中心	
大傳所學會	台東縣池上鄉池上國中	2023/07/08~07/10
衛教學會	新北市土城區土城國中	2023/07/10~07/12
公領學會	新北市貢寮區貢寮實驗國中	2023/07/24~207/27
山地服務隊	南投縣仁愛鄉發祥國小/力行國小	2023/07/27~08/09
社教學會	國立臺灣師範大學和平校區	2023/07/01~07/03
英語學會	國立臺灣師範大學和平校區	2023/07/03~07/05
生科學會	國立臺灣師範大學公館校區	2023/07/03~07/06
資工學會	國立臺灣師範大學和平校區	2023/07/03~07/07
心輔學會	國立臺灣師範大學和平校區	2023/07/04~07/07
地理學會	國立臺灣師範大學和平校區	2023/07/04~07/08
東亞學會	國立臺灣師範大學和平校區	2023/07/03~07/04
人發學會	國立臺灣師範大學和平校區	2023/07/07~07/09
國文學會	國立臺灣師範大學公館校區	2023/07/10~07/14
數學學會	國立臺灣師範大學公館校區	2023/07/11~07/15
台文學會	國立臺灣師範大學和平校區	2023/7/22
地科學會	國立臺灣師範大學公館校區	2023/08/07~08/11
華文學會	國立臺灣師範大學和平校區	2023/8/22~8/24

#### 五、辦理本學期社團負責人工作會報

為暢通社團與學校間之溝通管道，並增進社團交流，本學期將於9月20日、11月1日及12月6日辦理3場次「社團負責人工作會報」。會中將邀請相關師長與會，提供社團負責人諮詢與意見溝通管道，並由輔導老師帶領社團負責人反思社團領導經驗、討論社團運作相關問題。

#### 六、協助社團申請「財團法人臺大系統文化基金會」經費補助

財團法人臺大系統文化基金會補助臺大、臺科大與本校之各單位共同主辦的校級、社團等活動之經費。目前提出申請經費補助之社團有原住民研究社、福智青年社、噴泉詩社、崑曲研究社、歌仔戲社、悠悠琴社、愛樂社、管樂隊、合唱團、火舞社及離島同鄉校友會等，本組將先檢視書面文件，並於10月12日前將申請表件及計畫書函送

臺大系統文化基金會。

## ◎學生輔導中心：

### 一、個別諮商

個別諮商是提供一對一的專業心理輔導與諮商，協助自我探索與瞭解，發展情緒管理與人際溝通能力，促進良好的生活與學業適應。112 學年度第 1 學期兩校區將提供 248 個個別諮商時段。

### 二、初次晤談

針對個別諮商之一般個案提供初次晤談服務，內容包含：關懷身心狀況，說明後續諮商流程，進行初步的分流篩選，並根據個案狀況提供轉介或相關資源連結。112 學年度第 1 學期初談預計安排每週 4 個時段。

### 三、通訊心理諮商

依據臺北市政府衛生局審查通過「通訊心理諮商業務實施計畫」，針對面對面諮商期間確診新冠肺炎請假無法到校的學生，提供申請使用通訊心理諮商。通訊心理諮商已獲臺北市衛生局同意展延許可至 112 年 10 月 25 日。

### 四、團體諮商

本學期規劃 7 個工作坊與團體，透過各種主題讓學生嘗試不同方式認識與探索關係、自我、情緒、身體意象。包括：異起圍爐取暖！境外生的跨文化適應成長團體、一起找回生命碎片吧—生命書寫 x 自我敘說團體、感同·身受—身體意象 x 自我探索工作坊、【在關係中尋找自己】親密關係依戀型態探索工作坊、【如何陪伴情緒低潮者，我可以...?】情緒陪伴增能工作坊、【藝起睡好覺】—睡眠與情緒減壓工作坊、《潛入夢之海》芳香夢境探索工作坊。

### 五、心理測驗

112 學年度第 1 學期的服務內容說明如下：

#### (一)一般心理測驗：

1. 個別心理測驗：受理個人因課程需求之心理測驗申請，提供解測書面資料。
2. 團體心理測驗：提供「生涯信念檢核表」、「工作價值觀量表」、「大學生心理適應量表」、「生涯發展阻隔因素量表」、「復原力量表」、「愛德華個人偏好量表」、「賴氏人格測驗量表」、「田納西自我概念量表」等測驗服務。
3. 跨單位心理測驗實施合作：持續受理相關單位實施心理測驗之支援服務，例如職

涯發展中心的UCAN解測服務等。

## (二)身心健康篩選：

1. 112 學年度第 1 學期新生身心適應量表線上施測進行中。

(1)大一新生:新生營時，輔導員依據學輔中心「標準化施測說明」說明量表施測原因及目的，並協助新生登入量表進行填寫。測驗連結入口為本校 APP，開放時間為 8 月 29 日-9 月 1 日新生營期間。截至 8 月 30 日已完成施測 1624 人數，後續將彙整高關懷名單，並請各系所個管心理師追蹤關懷。

(2)碩博班新生:已於 8 月 23 日 寄發電子郵件予全校各系所助教或秘書，邀請代為轉發新生自行上網填寫，信件內容含施測說明及量表連結，供系所助教或秘書及碩博新生參閱，截至 8 月 30 日已完成施測 491 人數。碩博班新生身心適應量表填寫將於 9 月 22 日截止，後續將彙整高關懷名單，並請各系所個管心理師追蹤關懷。

(3)諮商者身心評估:112 學年度第 1 學期截至 8 月 30 日，共服務 112 人次(個別諮商申請 112、諮商回饋 0 人、團體諮商申請 0 人。

## 六、心理衛生推廣

(一)心理衛生教育推廣文章「輔導專頁」，112 學年度第 1 學期規劃以情緒壓力、性別與情感教育、網路使用為主題，預計包含「我們怎麼了？如何脫離苦上加苦的惡性溝通循環」、「現在的你/妳，還好嗎？--談如何自我療癒」、「曖昧、調情與性騷擾：從積極同意談起」、「遺落在家庭中的「心」傷，你發現了嗎？」等 4 篇文章，上傳至中心網站，供師生閱覽，並摘要內容製作 EDM 或印製紙本文宣，視需求發送全校師生及公告校內相關網站。每月精選主題推文，9 月主題推薦為「開學風水全攻略」，包含人際關係、網路使用、情感/性別/騷擾、學習與壓力、生涯與職場、身心健康與疾病等類別，並製作成海報上傳師大首頁校園活動以及中心網站，並張貼中心三個公佈欄。

(二)全校性講座:112 學年度第 1 學期與圖書館合作辦理全校性小型講座，主題為「性、性別、權力~比鬼故事更可怕的是你我身邊的故事」，辦理本部跟公館校區共計 2 場次，開放全校學生教職員自由參與。

## 七、班級座談

112 學年度第 1 學期以「尋常不循常」為主題，規劃情緒壓力、性別與情感教育、網路使用等系列，包含:「擁抱真實的自己:你我都有社群焦慮」、「由朦朧走向清晰-



--關於愛情，關於選擇」、「剛剛好的距離，從設立健康的界線開始」，及「重新「秀秀」自己：找尋情緒壓力反應的拼圖」等 4 場專題講座，開放全校師生申請，目前已有 12 場次預約。

## 八、志工培訓

本學期將在新生營活動中招募新成員，推廣志工團服務內容；預計辦理期初和期末大會、五場例會課程、期中和期末送暖活動。本學期以小王子的自我探索為主題，結合助人技巧及心理衛生等相關知識，推廣心衛知識和心理支持資源。志工團內部活動部分，預計舉辦學輔之夜、志工團出遊。志工經常性服務的部分，持續提供心靈小棧的同儕輔導服務計畫，含心靈小棧值班與解憂雜貨店信件回覆

## 九、緊急個案處理

針對危機、高關懷或行政轉介之同學提供諮詢、諮商、轉介、就醫或相關資源之連結。112 學年度第 1 學期截至 8 月 29 日，服務共 79 人、195 人次。危機及高關懷個案管理會議預計於 9 月 25 日、10 月 30 日、11 月 27 日、12 月 18 日舉辦。

## 十、轉銜輔導

112 學年度第 1 學期已轉入 8 名學生、轉出 0 名學生。

## 十一、輔導老師專業知能訓練

- (一)112 學年度第 1 學期辦理 2 場次實習心理師個案研討及 1 場次專兼任心理師個案研討，以增進心理師輔導專業知能。
- (二)112 學年度第 1 學期舉辦 6 場次實習心理師讀書會活動，閱讀「你發生過甚麼事」及「歡迎來到性諮商室：三位少男和他們的心理師」兩本選書，已完成兩場，共 8 人次。
- (三)112 學年度第 1 學期規劃辦理創傷知情進階課程(上)、(下)兩場研習及大專校院性諮商實務課程。

## 十二、申請教育部計畫案

- (一)111 年度教育部補助「改善學生輔導工作環境空間計畫」獲補助 87 萬 6,897 元，計畫執行中。
- (二)112 年教育部補助大專校院聘用專兼任專業輔導人員計畫已獲補助 240 萬元，計畫執行中。
- (三)112 年教育部補助大專校院辦理生命教育校園文化推廣與深耕計畫，獲補助 9 萬 7,465 元，計畫執行中。

(四)112 年度教育部補助大專校院辦理「校園心理健康促進計畫」計畫獲補助 90 萬元，計畫執行中。113 年度計畫已開始接受申請，申請期限為 10/13。

### 十三、教育部北一區輔導中心

(一)112 年度網路沉迷輔導知能研習，規劃於十月份於淡江大學(臺北校園)辦理，相關時程及內容規劃中。

(二)112 年度北一區輔導主任(組長)經驗傳承會議、北一區輔導中心第三次工作小組委員會議，預計於 11 月 24 日於世新大學辦理，相關內容規劃中。

(三)已函文教育部進行今年度召集人、工作小組委員異動相關事宜。

### 十四、學生輔導工作評鑑

教育部同意本校參與「112年度公私立大專校院推動學生輔導工作評鑑」，目前彙整和編校111學年度各單位學生輔導工作相關書面資料。

## ◎健康中心：

### 一、健康服務

(一)辦理本校 COVID-19防疫專線窗口，提供教職員工生健康衛教及防疫相關訊息。

(二)新生體檢業務：

1. 112學年度暑期碩士班學生健檢：學生全數已完成體檢，尚待1位學生繳交新生健檢報告。
2. 112學年度新生體檢事宜：於112年8月25日進行體檢場佈，訂於112年8月26日至8月27日和平校區 I 誠正大樓1樓教室舉辦「學士班、碩博士班、在職班新生健康檢查」，本學年度參加校內團體新生體檢人數共3,169人，比較111年舉辦三天體檢人數3,052人，增加117人參加。
3. 聯繫教務處註冊組、研教組本(112)學年度新生領取學生證時間，寄信提醒各系所助教學生憑醫院收據或繳交健康中心開立證明單即可領取學生證事宜。
4. 回復新生來信詢問體檢相關問題及新生郵寄新生體檢報告 e-mail 回信體檢繳交證明單。
5. 回復新生、家長來電詢問體檢相關問題。
6. 辦理學生因轉學、工作因素申請新生體檢副本共2人。

(三)簽辦學生申請休學離校系統112年8月1日至8月28日止共9人申請。

(四)月經貧窮多元生理用品設置計畫：

1. 因應教育部實施友善提供多元生理用品計畫，除健康中心目前在三校區已設置6個提供站及弱勢學生緊急生理用品提供站外，宿舍已規劃於8月1日起在各女生宿舍樓層設置。

2. 生理用品提供站：

(1) 和平校區 I 設置於哺乳室前，自112年8月1日至8月28日止共計取用10片。

(2) 和平校區 II 設置於圖書館1樓女廁及綜合大樓4樓女廁2處，自112年8月1日至8月28日止共計取用190片。

(3) 公館校區自112年8月1日至8月28日止，共計有21片取用數量。

(4) 林口校區設置於健康中心大樓1樓女廁，自112年8月1日至8月28日止共計取用0片。

(5) 生輔組弱勢學生緊急生理用品提供站，自112年8月1日至8月28日止共計取用4片。

(五)社會公益捐血活動：擬於9月21日、22日與麥當勞公司、台北捐血中心於和平校區 I 合辦捐血活動，捐血成功即送限量麥當勞套餐1張及精美好禮，活動地點於日光大道 B 區文學院前。

(六)安排支援考試、校內活動醫護人力：8月共4人次。

(七)112學年度第一學期服務統計報表（112年8月）：

112年8月服務統計		校本部	公館校區	總計
1.	外傷處理	59	22	81
2.	休養床觀察	2	2	4
3.	健康諮詢衛教人數	1	17	18
4.	緊急傷病處理	0	0	0
5.	身高體重計、血壓計、體脂計使用	79	135	214
6.	急救箱、熱水袋、拐杖、輪椅借用	8	1	9
7.	哺乳室使用	10	1	11
8.	因病休學人數	9	0	9
9.	額溫槍借用人數	0	0	0
合計		168	178	346

(八)112年8月提供傷病服務之受傷類型及原因統計如下表，受傷類型以走路受傷佔第一位（27.5%），個人不慎受傷為第二位（21.6%），其次為運動受傷（11.8%），給予傷

口護理及衛教指導。

112年8月受傷原因統計		校本部	公館校區	總計
1.	運動受傷(含拔河練舞各項比賽)	3(8.6%)	3(18.8%)	6(11.8%)
2.	自行車受傷	1(2.9%)	0(0%)	1(2.0%)
3.	機車受傷	3(8.6%)	2(12.5%)	5(9.8%)
4.	汽車受傷	0(0%)	0(0%)	0(0%)
5.	走路受傷	11(31.4%)	3(18.8%)	14(27.5%)
6.	辦公做事打掃受傷	4(11.4%)	0(0%)	4(7.8%)
7.	做作品、作業受傷	1(2.9%)	0(0%)	1(2.0%)
8.	做實驗、實習、研究受傷	0(0%)	2(12.5%)	2(3.9%)
9.	個人不慎受傷	8(22.9%)	3(18.8%)	11(21.6%)
10.	手術傷口	0(0%)	0(0%)	0(0%)
11.	蚊蟲咬傷	0(0%)	2(12.5%)	2(3.9%)
12.	皮膚疾患	0(0%)	0(0%)	0(0%)
13.	動物咬傷	1(2.9%)	1(6.3%)	2(3.9%)
14.	其他	3(8.6%)	0(0%)	3(5.9%)
合計		35(100%)	16(%)	51(%)

## 二、傳染病防治及校園個案處理情形

(一)因應新型冠狀病毒肺炎防疫措施：

1. 管理「COVID-19快篩陽性回報系統」Google 表單，統計3月31日至8月1日管理人數共206人填報，8月份總計1人回報快篩陽性。
2. 協助公告與健康中心相關訊息於 COVID-19防疫專區。
3. 持續依據教育部來函辦理 COVID-19相關防疫宣導事宜。

(二)8月接獲專導室通報毒品吸食校安事件(大麻)，已協助詢問尿液篩檢事項(台灣尖端公司)，後續已轉為教育部春暉專案流程處理，若初次尿液篩檢成陽性，會再協助尿液複檢處置。

## 三、健康促進業務

(一)撰寫「113、114年度大專校院健康促進學校計畫」，及蒐集相關資料、分析，撰寫「112年度大專校院健康促進學校計畫執行成果」。

(二)代理出席「衛生保健組長工作研習」，會中教育部長官表示未來「113、114年度大

專校院健康促進學校計畫」擬不再納入菸害防制於必選議題中，相關補助費用亦將有所調整，然會中全臺各參與學校提出諸多建議，尚待後續教育部發文定案。

- (三)規劃112學年度第一學期傳染病防治宣導講座：擬辦理猴痘（Mpox）防治衛教宣導。
- (四)與性壇社成員及學生會聯繫，溝通討論性教育相關活動，擬於10月期間邀請小紅帽非營利組織、Kotex 廠商以擺攤宣導、懶人包、海報張貼及講座等方式進行月經平權相關活動。
- (五)規劃112學年度上學期健康促進活動，有關健走部份，擬納入良好睡眠講座於其中，打造運動與睡眠提升之生活習慣，並設計將本校運動會與本次健走活動結合，以促進本校教職員工生健康，相關細節將與合作單位進行討論。
- (六)112學年度第一學期，健康促進與衛生教育系「學校衛生教育實習」課程相關事宜，已寄信聯繫課程指導郭鐘隆、廖容瑜教授，並商討相關合作事項，此次主題暫定為菸害防制，並擬以線上直播、與校園周邊商家合作之快閃活動方式辦理。
- (七)8月26日、8月27日，112學年度新生體檢，「新生健康促進生活型態調查問卷」，共計回收2,559份問卷。

#### 四、膳食衛生管理

- (一)膳食衛生督導：
  - 1. 規劃112學年本部衛生講習課程。
  - 2. 請林口校區級和平校區餐飲廠商工作人員，9月20日前將體檢證明繳交中心備查。持續追蹤林口校區供膳食品安全。
  - 3. 和平校區餐廳場所更新，WahSay 義大利麵將於8月底試營運。
  - 4. 8月30日規劃採檢新生營便當，請廠商送驗餐點至衛生局，衛生指標3項目。
  - 5. 餐廳查核：綜合大樓廠商-福勝亭於連日大雨後，製備區會有嚴重天花板滴漏水，已委請百富協助改善，有幾塊天花板出現明顯霉斑，建議更換。樂智樓健康餐，餐飲分級查核後，現場發現刀具未放置於刀架，請其立即改善。
  - 6. 餐飲分級認證：接獲協會通知經費將用盡，未評核尚有卡摩咖啡及貳樓餐廳。
- (二)112年8月16日參加教育部大專校院餐飲衛生管理線上研習。於9月8日參與教育部會議，檢視112學年大專校院餐飲衛生指引修正之線上會議。
- (三)營養學程基礎營養實習：與洪永瀚老師討論規劃實習課，一場次為演講-大專營養師介紹，並參訪學生餐廳食安衛生，及這學期高齡夢想市集活動設攤規劃，目前預計3-4組執行擺攤活動，協助事前演練及營養活動規劃。

(四)USR 計畫：112年迄今提3場次高齡營養社區課程，共計113人次參與。進行高齡夢想市集11月18日擺攤廠商招攬。

## 五、職業安全衛生業務

(一)臨場健康服務：

1. 112年8月預計辦理4場因颱風臨時取消8月3日電機系場次，實際辦理3場（8月2日、8月7日與8月16日）分別於藝術學院與光電所辦理，不足場次將順延於後續月份。

2. 112年9月預計辦理5場（9月6日、9月8日、9月14日、9月15日與9月22日）分別於機電學系、電機學系、科技學系與教務處辦理。

(二)112年度在職勞工一般健康檢查擬於112年8月9日至8月10日假綜合大樓202演講廳與210展覽廳辦理，到校團體健檢人數計193人，9月22日前已預約的到院檢查人數15人，約共208人。

(三)112年度實驗室人員特殊健康檢查於112年8月17日假中正堂辦理，到校團體健檢人數計98人，9月28日前已預約的到院檢查人數1人，約共99人。

(四)職場健康促進活動：持續製作與更新雙北市衛生局公告與學（協）會疾病照護指引、衛教活動資訊與海報內容供同仁進行網頁資訊更新與宣導。

(五)112年8月業務追蹤情形：

追蹤項目		112年8月服務人次
1.	異常工作負荷促發疾病預防計畫	12
2.	人因性危害防止計畫	12
3.	執行職務遭受不法侵害預防計畫	5
4.	母性保護計畫	1
5.	呼吸防護計畫	0
6.	新進人員體格健康檢查追蹤	41
7.	在職員工健康檢查追蹤人數	210
8.	教職員工生傷病追蹤、健康諮詢與轉介	0

## 六、其他行政業務

(一)8月4日辦理公館校區哺乳室績優認證實地查核公文，台北市衛生局人員及專家實地查核，考核通過。

(二)8月17日文山區健康中心進行菸害查核，查核通過。

## ◎全人教育中心

### 【獲獎資訊】

※本處全人教育中心執行教育部「數位學伴夥伴大學實施計畫」成效卓著，112 年度本校公領系林姿君同學榮獲「傑出帶班老師」獎項；衛教碩應昀庭同學、社教系周品豪同學榮獲「傑出大學伴」獎項。

※本校 111 年度 USR 計畫「高齡者長健全方位系統升級計畫—營造永續高齡友善社區」榮獲 TSAA 臺灣永續行動獎銅質獎。

※開展社區「青銀共學創齡方案」，本處全人教育中心蔡昕璋管理師獲第五屆「教育創新 100」肯定。

### 一、服務學習業務

#### (一)服務學習課程現況

1. 112-1 初階服務學習開課數為 22 門(包含由系學會開設 9 門、社團開設 4 門、學系開設 5 門、專責導師室開設 1 門，本中心開設 3 門課)；進階服務學習開課申請數為 12 門(開課單位包含華語系、公領系、英語系、特教系、通識教育中心、教育學院、營養科學學士學位學程、社團人專業領導培力學分學程)。
2. 112-1 學期全人教育中心初階服務學習共規劃 5 種服務方案：數位學伴服務、社區高齡者健康服務與數位包容方案、惠瑜慈善基金會弱勢學生補救教學課後輔導服務方案、人安基金會街友關懷服務計畫以及由學生團隊自主學習服務計畫。本學期全人教育中心初階服務學習五種服務方案共計 110 位修課學生。
3. 業於 6 月 16 日辦畢「服務學習課程學務處及教務處聯席會議」，後續本中心及通識教育中心將在 112-2 學期施行「自主學習：專題探究課程」與「進階服務學習課程」連結。鼓勵本校學生規劃自主學習專題探究課程，進而融入專業服務的課程規劃，推動有系統的準備、服務、反思及慶賀等歷程，讓學生應用所學，對於社會議題有更深的思考，發揮服務學習進行社會實踐的機會。

#### (二) 反思引導員培訓

本學期計有 34 名服務學習反思引導員，協助教師推動服務學習反思引導，共辦理 3 場次之反思引導員培訓，培訓內容包含行政事項講習、服務活動帶領與設計、反思引導技巧等增加反思引導員知能培訓課程。藉此向反思引導員宣導服務學習理念及培養反思引導實務技能。本學期之全體反思引導員皆完成培訓，且投入協助服務學習課程進行，提升其課程品質與內容。

## 二、配合新生營伯樂大學堂辦理相關推廣業務-宣導服務

(一)辦理服務學習講座共計12場次，邀請專業講師說明服務學習的教學理念及特色，以及過去服務學習方案（包含數位學伴、青銀共學創齡方案微型音樂劇、高齡相關服務、返鄉及偏鄉服務、社區服務等）10位表現傑出之學長姐及校友分享。經滿意度調查（5點量表），共回收597分有效問卷，分析如下：

1. 整體而言，我對本次講座內容安排非常滿意	4.20
2. 本次講座內容，對我了解師大服務學習課程有幫助	4.32
3. 本次講座分享內容，有助於我主動關懷社會議題並激發服務熱	4.00

(二)辦理「主題自由選修課-NTNU 服務實作社區高齡友善綠活圖」

112年9月1日(五)下午，由本中心蔡昕璋管理師講述志願服務概念，介紹本校高齡社區高齡者服務人才培力學分學程，並帶領大一新生實際踏查臺師大周邊社區以加速融入在地生活圈，活動並邀請8位社區高齡者，以及5位曾經修習高齡學程及參與微型音樂劇的同學擔任小隊長，與參加本活動之大一新生混齡分組4條路線進行週邊環境踏查，並因應第三期USR計畫融入「數位包容」的概念進行教學，盼望新生加速融入師大生活圈，並從中理解服務學習與社區實踐、高齡社會議題、環境土地永續以及公民參與的重要性。參與者（包含新生、高齡者及大學生）對本次活動回饋分析良好，如下表所示（五點量表）

1. 對活動內容滿意	4.85
2. 對時間規劃滿意	4.65
3. 對場地規劃滿意	4.65
4. 有助於瞭解志願服務概念	4.75
5. 有助於瞭解高齡學程	4.65
6. 有助於瞭解高齡友善議題	4.85
7. 講師教學方式清楚易懂	4.80
8. 會推薦同學參加全人教育中心類似活動	4.75
9. 本次服務實作符合我的期待	4.70

(三)透過新生營實施「116級新生品德及全人素養問卷」調查，本施測活動已於112年9月10日(日)辦理完成，總計回收1,160份，刻正分析中，本中心將依據分析結果瞭解大學生相關素養發展狀況，並依此規劃未來相關活動方案，協助學生學習成長。



### 三、學生數位學習歷程檔案系統

統計111學年度(111年8月1日至112年7月31日)，已達2,985位同學完程系統開通，總計學生參與校園活動人數共5,925人，累計總人次共計2萬7,061人次，總時數共計17萬3,757.4小時，平均每位學生投入時數約29小時；統計五育活動辦理場次、參與人次及參與時數統計如下表：

類別	德	智	體	群	美	總計
場次	42	174	18	311	56	542
人次	1,988	9,465	1,714	9,513	4,381	27,061
時數	19,245.3	14,598	13,369	111,048.6	15,496.5	173,757.4

### 四、師大「銀齡樂活據點」課程與特色活動

(一)112年度據點常規課程開設時段：一年分成四季開課，每週四天共八個時段，並於每週一、二提供午餐共餐服務。其課程主題設計多元，包括體適能、園藝手作、藝術創作、手機操作、有氧舞蹈、肌力訓練、桌遊認知訓練等。

(二)112年第3季(6月至9月)服務人次：每周總計服務約240人次，一季總計服務約2,880人次。

(三)本據點以數位包容結合科技進行健康檢測，服務台北大安地區約30位高齡者、宜蘭(中興社區、聖賢社區)約35位高齡者。

(四)特色課程「青銀共學-微型音樂劇」招募銀齡樂活據點長者自由參加，總計20位高齡者與8位大學生共同參與，由蔡昕璋老師指導，已於9/14如期舉辦。

(五)112年第4季課程內容：

1. 週一：上午「樂活體適能」利用彈力帶及瑜珈墊做墊上伸展及舒緩運動；下午「健康心樂活」利用園藝創新出適合長輩所需的多元輔療系課程。
2. 週二：上午「藝啟嬉遊記」總讓長者有天馬行空的創作想法，突破自我設限，用藝術說出內心的話；下午「憶起好時光」時段，帶入數位科技與健康促進相關內容，推廣成為長者們的數位學習及長健友善據點。
3. 週三：上午「有氧尊巴金」有助於長者增強核心力量和柔韌性、靈活性，練習起來更安全，別因年齡限制自己的活動與笑容；下午「舒活筋骨身心整合」以體適能觀點出發的基本體能訓練課程，強調正確、安全、有效的動作技巧及方法，運用小抗力球、彈力帶、甜甜圈、毛巾、穩固的椅子等器材進行全身性、多功能訓

練，除了依程度訓練銀齡者柔軟度和心肺功能之外，更能強化肌力、肌耐力、平衡感、協調性及靈敏度。

4. 週四：上午「肌樂運動趣」邀請全人體超運動團隊帶領長者體驗「肌樂運動趣」，以體適能觀點出發的基本體能訓練課程，強調正確、安全、有效的動作技巧及方法，除了依程度訓練銀齡者柔軟度和心肺功能之外，更能強化肌力、肌耐力、平衡感、協調性及靈敏度；下午「玩出健康樂活力」透過遊戲互動的過程中，保持正向樂觀、勇於面對挑戰而不怕困難與挫敗，遊戲可以讓我們發揮創造力、生產力並與他人產生連結。

## 五、執行教育部計畫

### (一)學生事務與輔導工作特色主題計畫

1. 112年度獲教育部補助辦理「落實聯合國永續發展教育(ESD)的全人教育與社會實踐計畫」。本計畫結合聯合國永續發展目標(SDGs)，配合學校發展目標以「良質教育」為主軸，規劃議題導向式的公民實踐服務課程與計畫，強調學生跨域學習、自主學習、以及體驗學習三大學習型態。
2. 今年度已執行36個教育營隊，內容包含高中職生主題式營隊、偏鄉教育營隊、音樂教育巡迴營隊、社區關懷營隊等永續良質教育活動，持續深耕地方及推動社會實踐計畫。

### (二)數位學伴夥伴大學實施計畫

#### 1. 計畫目前執行概況

- (1) 112年服務新北市立坪林國民中學、臺中市大肚區瑞峰國小、臺中市東勢區成功國小、臺中市烏日區溪尾國小、臺中市太平區東汴國小、臺中市外埔區馬鳴國小等6間學習端，共計72名學生。每校每學期上課時段共計10週，每週2次。本計劃採一對一線上即時陪伴與學習，本學期預計招募108位大學伴，並開放6個時段讓大學伴利用課後時間於校內電腦教室陪伴偏遠地區學童，提升學童學習動機與興趣，促進城鄉學習機會均等。
- (2) 112-1學期數位學伴大學伴招募至9月7日止，服務期間為9月21日(四)至12月12日(二)；本次計畫於9月12日(二)、9月13日(三)進行大學伴面試、9月16日(六)進行期初教育訓練，使大學伴可以熟悉數位學伴計畫相關事務。
- (3) 112年9月1日(五)參加由營運中心於輔仁大學主辦之「112年數位學伴計畫-傑出典範頒獎暨全國工作會議」，獲贈夥伴大學感謝狀；本校傑出典範入選共3

人，分別為傑出帶班老師公領系林姿君同學、傑出大學伴衛教碩應昀庭同學及社教系周品豪同學。

### (三)教育部補助大學社會責任實踐計畫(USR)

#### 1. 112年度計畫「打造高齡者數位包容智慧長健學苑計畫」共分為五大方案：

##### ● 方案一：跨校高齡長健課程共備人才培力方案

- (1)本學期社區高齡者服務實習課程已與國立臺北藝術大學藝術與人文教育研究所「藝術教育與社會實踐」課程合作，112年5月20日前往新北市三峽區臺北榮譽國民之家參與「義家藝館」教育性藝術計畫現地展發表活動。
- (2)本方案將與揚生慈善基金會合作，共備課程服務社區高齡者；亦會與夥伴大學如宜蘭大學社區營造課程，服務五結鄉高齡者，以及臺北市立大學體育系，合作服務萬華區場域。
- (3)「社區高齡者服務人才培力學分學程」112-1學期共計42位學生申請高齡學程。112-1學期開設2學分必修課「社區高齡者健康服務實務」，由蔡昕璋、吳振邦助理教授共同授課。

##### ● 方案二：高齡者身心健康資料庫建構與智慧科技導入追蹤方案

以「身體活動、休閒與健康」課程為例：

- (1)課程實際進入社區場域協助高齡者配戴儀器、解讀數據及給予專業的數據解讀與回饋，並運用世界衛生組織之建議提供高齡者調整其生活型態身體活動、靜態行為及睡眠之建議，並根據長者客觀數據回饋，規劃客製化運動處方及課程介入。
- (2)在今年4、5月配合本校銀齡樂活據點課程，服務30餘位長者完成加速規檢測，同時將服務擴展至宜蘭偏鄉場域，於五結鄉及蘇澳鎮社區據點，完成35位長者檢測，並提供相關身體測量評估數據及改善生活型態建議。

##### ● 方案三：高齡者混成式健康促進課程模組開發與精進方案

以LOHAS樂活士樂齡運動指導團為例：

- (1)目前LOHAS樂活士已拍攝58部影片，共有38,283人次點閱率。將持續舉辦大學生運動指導員系列工作坊，培訓大學志工擔任運動指導員。另安排實習演練課程，由講師群進行實地考核及修正，亦有線上體適能課程提供社區高齡者自主學習。

(2)未來將與國立教育廣播電台合作，推動多媒體健康體適能課程，結合廣播節目現場引導及線上影片輔助，除實踐本計畫數位包容理念外，也讓高齡者更容易以熟悉的媒體形式，達到長健樂活的目的。

● **方案四：高齡者及大學生長健數位包容教育提升方案**

以「社區高齡者服務實習」為例：

(1)本學期課程內容包含數位包容長健計畫的發想與意義、高齡數位長健方案設計，同學除需錄製線上課程外並安排實習場域。實習內容包含數位包容課程、體適能健康促進課程等。

(2)111-2 學期共有 120 人次學生實習，於社區關懷據點、原住民文化健康站服務 2,170 人次高齡者。

● **方案五：高齡健康照顧產業網路平台串連方案**

(1)與數位機會中心以及雲康顧問管理公司、信義房屋合作，透過異業結盟串連高齡相關產業資訊平台，整合便利性及友善性的數位健康服務，讓高齡者能夠使用順暢，並提升產業的數位科技營運。

(2)將透過相關系所學生，以遊戲式數位學習為概念，搭配本校製作的線上課程，設計高齡者健康促進 APP，以達到高齡線上課程推廣的目的。

2. 本計畫其他重要活動

(1)112 年 8 月 30 日由計畫主持人林政君學務長帶領、共同主持人劉若蘭教授及吳振邦博士後研究員至國立教育廣播電台錄製「樂齡長青樹」節目，宣傳本校 USR 高齡長健計畫內涵及亮點活動。教育廣播電台並於 112 年 9 月 5 日(二)下午至銀齡樂活據點實境報導「微型音樂劇」課程，訪問蔡昕璋管理師及參與課程之長者與大學生，進一步宣傳「青銀共學」理念及本校 USR 亮點活動，節目已於教育廣播電台及復興廣播電台播出。

(2)年度亮點活動「微型音樂劇-再見的諾言」於 112 年 8 月 1 日正式開課，有 8 位大學生以及 18 位高齡者參與課程，於 112 年 9 月 14 日(四)晚間 19 時於禮堂公演，共計 371 位觀眾共襄盛舉 (234 位實體觀眾，137 位線上觀眾)，觀眾質性回饋良好。

(3)「高齡夢想市集」擬於 112 年 11 月 18 日(六)10 時於日光大道及勤樸中庭舉辦。

(4)本校將與臺大、臺科大、國立海洋大學、淡江大學及長庚科技大學共同辦理

「2023 USR 社會參與跨校共學 北區聯展」，主題為「跨域領航，攜手永續」，展覽場地為臺大體育館，展期為10月6日(五)至10月7日(六)。

#### (四)教育部品德教育資源網維運計畫

1. 計畫工作內容：(1) 品德教育資源網維運(2) 教育部補助大專校院辦理品德教育推廣與深耕學校計畫申請專區之管理與操作諮詢等事宜(3) 檢視教育部111年度「品德教育推廣與深耕學校計畫」補助學校拍攝之微電影，並擇優放置於網站供各界參考使用(4) 辦理品德教育資源網徵稿活動及品德教育研習活動，並於本(112)年度增加辦理(a) 調查各級學校品德核心價值及實施策略，以瞭解品德教育實施現況。(b) 辦理品德教育特色學校觀摩及表揚大會(含複審會議)。
2. 辦理「品德教育資源網徵稿活動」：本活動共分品德教育教學活動設計類、品德主題故事類、品德主題漫畫類及品德主題影音類等4大類共13組，受理各級學校(含幼兒園)教職員及各教育階段同學報名參加。鑒於諮詢會議提及配合各校放暑假時間，於5月29日由教育部行文至各級學校進行公告，自8月1日至10月13日止開放線上投稿，期間協助參加者線上投稿操作等相關事宜。
3. 依據109年編製之品德教育核心價值與行為準則調查已於6月12日由教育部行文至各級學校進行112年追蹤調查各級學校品德核心價值及實施策略，以瞭解品德教育實施現況(含：課程、師資及學生之認知、態度與行為改變)分析我國品德教育之變化及趨勢，並於7月31日回收問卷進行統計分析並根據調查結果提供滾動修正品德教育方案及其重要之品德核心價值與行為準則之建議，落實品德教育教育效果。
4. 辦理「品德教育精進研習工作坊」：擬訂於112年9月27日(三)假集思北科大會議中心(臺北市大安區忠孝東路三段1號)辦理，活動內容包括專題演講、校園特色案例分享、品德ME Talk、品德ME café、綜合座談(含提案討論)等，本活動開放各大專校院負責推動品德教育之承辦人參加本次計有91位人員報名參加。
5. 辦理「111年度品德教育深耕計畫攝微電影擇優遴選」：本次計有24所大專校院獲補助並拍攝影片，已於8月3日擇優選出臺北醫學大學、國立臺灣師範大學、中原大學及華夏科技大學等4所學校，放置於教育部品德教育資源網站，供各界參考應用。

#### (五)品德教育推廣與深耕學校計畫

1. 112年度獲教育部補助「大專校院辦理品德教育推廣與深耕學校計畫」。規劃從正

式課程、非正式課程及潛在課程多方發展，提升品德教育實施的深度與廣度，達成全人教育五育並重之目標；本(112)年度以延續與精進延續計畫之計劃，微電影主題將以青銀共學為主軸，以「生理」、「心理」、「人際社會」三大層面的健康發展為主軸，提供年輕人與高齡者共同學習、共同互動的平台，意圖消弭世代之間因無法相互理解而造成的代溝、以及因成長背景對社會議題及價值觀有對立看法的衝突及爭議，創造富而好禮的友善品德環境。

2. 本(112)年度微電影主題為「青銀共學銀向開闊的人生」以用愛提升數位包容 營造高齡友善社會；目前微電影已在8月22日進入校園拍攝完畢，完整版影片及精華版影片已後製剪輯完成。

## ◎專責導師室

### 一、兵役行政

- (一)112年3月至8月協助學生辦理軍訓課折抵役期證明計54人次。
- (二)賡續提供替代役及兵役等問題諮詢服務。

### 二、紫錐花運動（春暉專案）：

- (一)112年3月1日於誠101教室辦理菸毒議題思辨工作坊(一)。
- (二)112年3月10日於誠201教室辦理菸毒議題思辨工作坊(二)。
- (三)112年3月17日至新店調查局參觀毒品危害，介紹相關毒品資訊。
- (四)112年3月27日至31日於誠正中庭辦理友善校園週，提升學生對於毒品的知識及新世代反毒策略活動宣導。
- (五)112年4月7日於誠108教室辦理園藝治療講座。
- (六)112年5月5日至台灣國家婦女館參訪。
- (七)112年5月8日於綜210展覽廳辦理大專學生藥物濫用輔導與處遇講座
- (八)112年5月12日於誠108教室辦理反毒電影欣賞。
- (九)112年5月19日於誠108教室辦理期末反思引導。
- (十)112年9月6日於誠101教室辦理菸毒議題思辨工作坊。
- (十一)112年9月25日至28日於誠正中庭辦理友善校園週，提升學生對於毒品的知識及新世代反毒策略活動宣導。

三、111年3月至8月專責導師職能進修，共計125場次，參加502人次。

四、111年3月至9月專責導師辦理學生輔導活動記錄統計表：(資料由新版學

務資訊系統導師輔導活動記錄表中匯出)

(一)團體輔導：

月份	類別	情感凝聚活動		學習講座活動		班級活動			小計
	項目	導生聚會	校/系/學生活動	講座活動	系/校友講座	班會	參觀活動	法令宣傳事項	
112年3月	次數	105	126	32	12	58	1	26	360
	人數	531	3630	980	272	1903	50	1266	8,632
112年4月	次數	133	160	17	4	13	3	14	344
	人數	904	2524	314	85	340	15	620	4,802
112年5月	次數	115	216	32	12	23	1	7	406
	人數	805	6,482	913	177	525	47	134	9,083
112年6月	次數	116	61	12	4	13	7	7	226
	人數	632	856	258	127	352	80	212	2,682
112年7月	次數	20	38	0	1	0	1	13	64
	人數	238	1081	0	8	0	2	377	1,489
112年8月	次數	67	240	0	0	5	1	4	320
	人數	552	8919	0	0	100	60	160	9,824
112年9月	次數	22	31	4	0	18	0	7	90
	人數	67	1483	226	0	673	0	193	3,237

備註：112年9月份數據為結算至112年9月18日之輔導數據

(二)個別輔導：

月份	項目	課業輔導	生涯發展輔導	指導服務學習課程	個別晤談輔導	疾病關懷	急難救(扶)助	情緒疏導	高關懷及危機個案轉介服務	意外事件處理	賃居訪視	特殊事件	服務他校	家長聯繫	其他	小計
112年	人次	11	108	4	825	263	16	76	34	5	41	19	0	38	350	1,8

3月		7															<b>96</b>
112年 4月	人次	85	110	0	817	177	20	82	17	5	13	14	1	30	193		<b>1,564</b>
112年 5月	人次	91	108	0	917	212	6	79	25	7	19	17	1	33	226		<b>1,741</b>
112年 6月	人次	52	58	6	651	66	16	48	15	4	44	13	0	21	133		<b>1,127</b>
112年 7月	人次	24	49	8	297	24	5	30	0	3	1	5	0	23	81		<b>550</b>
112年 8月	人次	47	70	3	373	17	10	30	17	3	4	12	0	30	144		<b>760</b>
112年 3月	人次	47	16	2	261	20	19	22	26	3	15	8	0	5	93		<b>537</b>

備註：112年9月份數據為結算至112年9月18日之輔導數據

五、111年9月至112年2月遺失物處理總件數（拾獲/遺失登記件數）共計222件。

#### 六、原住民族學生資源中心

- (一)112年3月23日於樸305教室，辦理原民族文化職涯講座《Don't dream it, be it/協楨青年的日常》。
- (二)112年4月24至28日於校本部日光大道，辦理《原來在師大-原住民族文化週系列活動》。
- (三)112年4月29日於校本部室外田徑場，辦理《LIMA 盃原住民族學生運動會》。
- (四)112年5月26日於和平校區綜大210展覽廳，辦理112級原民小畢業典《La sasawsamaw 拉光影》。
- (五)112年6月1日於和平校區行政大樓第一會議室，辦理文化教育議題講座《認識日常生活中的隱微歧視》。
- (六)112年6月14日於公館校區綜合館2樓交誼廳，辦理《112年度第一次諮詢委員會議》。
- (七)112年7月3日至4日於屏東縣賽嘉部落，辦理原鄉共學。
- (八)112年7月5日至6日於屏東縣賽嘉部落，辦理原舞文化田野調查。
- (九)112年9月1日於新北市烏來區福山部落，辦理台灣師大原住民族學生《族群跨域·在



地走讀暨團隊合作》。

(十)112年9月9日至10日於新北市烏來區福山部落辦理《新生夢想營活動》。

## 七、各項學生講座、活動辦理

(一) 校外參訪與其他活動：

112/03/08	設計系	交換生交流會
112/03/14-15	電機系	二、三月壽星慶生會
112/03/17	衛教系	調查局參訪
112/03/27	華語系(國華)	大一 1-6 月生日慶生會；學姊分享雙主修
112/03/28.30	設計系	設計系歐趴小活動
112/03/29	設計系	設計系電影賞析活動
112/04/10-11	英語系	期中歐趴活動
112/04/10-12	人發系	111-2 期中歐趴
112/04/10-14	公領系	期中歐趴祝福活動
112/04/11	東亞系	東亞系 期中讀書會
112/04/11-12	地理系	期中關懷祝福
112/04/11-13	東亞系	111-2 期中 AllPass 祝福應援活動
112/04/11-14	台文系	吃點甜甜，分數甜甜-期中祝福活動
112/04/11-14	表藝學程	吃點甜甜，分數甜甜-期中祝福活動
112/04/11-14	科技系	期中歐趴活動
112/04/24-26	原民專導群	原住民週系列活動
112/04/25	電機系	四月份慶生會
112/04/28	化學系	系桌遊聯誼暨舒壓活動
112/04/29	公領系	四系運動會
112/04/29	原民專導群	原住民族學生運動會
112/05/04	公領系	教師檢定衝刺祝福
112/05/09	電機系	五六七月壽星生日會
112/05/12	衛教系	電影欣賞
112/05/16	化學系	手作抒壓團體
112/05/19	衛教系	期末反思活動

112/05/23	地理系	地理系馬來西亞同學聚會
112/05/25	華語系(國華)	大三 1-6 月生日慶生會。
112/05/29-31	台文系	期末歐趴活動
112/05/29-31	表藝學程	期末歐趴活動
112/05/31	公領系	期末歐趴祝福活動
112/06/05	車能學程	期末歐趴活動
112/06/05-08	人發系	111-2 期末歐趴
112/06/06	地科系	地科系微積分輔導社群
112/06/06-09	地科系	ALLPASS 糖活動
112/06/06-09	科技系	期末歐趴祝福
112/06/06-09	營養學程	ALLPASS 糖活動
112/06/07	華語系(國華)	鼓勵大一同學期末考加油
112/06/09	華語系(應華)	海外實習座談
112/06/18	公領系	教師檢定鼓勵活動

(二) 學習適應活動：

112/03/02	公領系	僑外生課業輔導社群
112/03/06	地科系	地科系微積分輔導社群
112/03/08	華語系(應華)	郭芳妤海外交換實習分享
112/03/08	歷史系	實習講座：沈春池文教基金會
112/03/09	地科系	地科系天文學課業輔導社群
112/03/13	地科系	地科系微積分輔導社群
112/03/13	地科系	學長姐分享雙主修/輔系經驗
112/03/16	公領系	僑外生課業輔導社群
112/03/16	地科系	地科天文學課業輔導社群
112/03/19	地理系	地理系教程、學程分享會
112/03/20	公領系	日本學術交流經驗分享
112/03/20	地科系	地科微積分課業輔導社群
112/03/22	國文系	教程分享會 (國中組)
112/03/23	地科系	學長姐分享研究所甄試準備

112/03/24	地科系	地科微積分課業輔導社群
112/03/24	國文系	教程分享會第二場高中組
112/03/29	地科系	地科系微積分課業輔導社群
112/04/06	地科系	地科-天文課業輔導社群
112/04/06-14	地理系	期中溫書活動
112/04/07	公領系	僑外生課業輔導社群
112/04/07	地科系	地科系微積分課業輔導社群
112/04/11	地科系	地科系微積分課業輔導社群
112/04/12	華語系(應華)	海外實習交換經驗分享
112/04/17	營養學程	校外實習經驗分享
112/04/18	企管系	赴外交換生分享會
112/04/20	地科系	地科系天文學課業輔導社群
112/04/26	人發系	與系學會合辦的交換生分享
112/04/27	地科系	地科系天文學課業輔導社群
112/04/27	英語系	職場實習分享會 3
112/05/01	英語系	英語文職場實習分享會 4
112/05/02	公領系	實習分享會
112/05/02	化學系	考研分享會
112/05/03	地科系	地科微積分課業輔導社群
112/05/03	科技系	計算機概論課輔
112/05/03	英語系	英語文職場實習分享會-5
112/05/04	公領系	僑外生課業輔導社群
112/05/05	衛教系	參訪國家婦女館
112/05/08	科技系	計算機概論課輔
112/05/08	衛教系	藥物濫用講座
112/05/10	化學系	赴日交流分享會
112/05/10	地科系	地科微積分課業輔導社群
112/05/11	地科系	地科天文學課業輔導社群
112/05/15	公領系	活動帶領成果發表會

112/05/15	地科系	地科系微積分課業輔導社群
112/05/15	科技系	計算機概論課輔
112/05/18	公領系	僑外生課業輔導社群
112/05/18	地科系	地科系天文學課業輔導社群
112/05/22	地科系	地科系微積分課業輔導社群
112/05/24	地科系	地科系微積分課業輔導社群
112/05/24	設計系	設計系講座
112/05/25	地科系	地科系天文學課業輔導社群
112/05/27	化學系	考研分享（錄影場）
112/05/29	公領系	活動帶領成果發表會
112/05/29	地科系	地科系微積分課業輔導社群
112/05/29-31	地理系	期末溫書活動
112/06/01	公領系	僑外生課業輔導社群
112/06/01	公領系	期末歐趴祝福活動
112/06/01-08	地理系	期末溫書活動
112/06/05-07	東亞系	111-2 期末讀書會
112/06/05-08	企管系	期末溫書會

(三) 職涯銜接活動：

112/03/07	英語系	TKB 公館學堂 出國留學、交換語文證照講座
112/03/07	資工系	職場實習經驗分享
112/03/08	英語系	系友分享：英語與我
112/03/09	地理系，國文系，歷史系	文學院跨域系列職涯講座：人生百味，You Are in Your Time Zone. 我如何自學考上公職
112/03/11	化學系	系學會實習生計畫訪視
112/03/15	化學系	公部門實習分享
112/03/15	國文系，歷史系	職涯講座：疫情下旅遊業的錢途與前途！
112/03/16	東亞系	協辦師培講座(與華語系)
112/03/22	人發系	新加坡職總優兒學府線上分享

112/03/23	資工系	系友職涯經驗分享
112/03/27	電機系	職涯中心就業講座
112/03/30	地科系	學輔講座：與光同行-面對生涯的態度
112/04/19	化學系	生涯規劃『大師講座』
112/04/19	英語系	精采公關線上實習/兼職說明會暨系友經驗分享
112/04/21	營養學程	生涯規劃與營養師考試準備
112/04/24	營養學程	營養就業與職場經驗分享
112/04/25	營養學程	營養師國考應試準備
112/04/26	英語系	Interview for Success! (線上)
112/04/28	資工系	系友職涯經驗分享講座：百萬履歷準備術
112/04/28	營養學程	生涯規劃與營養師考試準備
112/05/05	公領系	職涯講座-書記官大揭秘-職業秘辛全公開
112/05/05	東亞系	東亞系 調查局職涯講座
112/05/08	資工系	系友職涯經驗分享講座：挑戰頂尖企業的秘訣
112/05/10	英語系	簡報式英文口說術
112/05/18	英語系	學長姐分享 英美研究所申請經驗分享
112/05/26	公領系	公民飲茶室—「漫」談 CCC
112/06/08	地理系	地理系環境學程成果發表會

## 八、支援其他單位業務

- (一)協助生活輔導組宣導校內外各項獎助學金申請資訊，輔導及推薦學生依個別狀況申請平安保險、急難慰助與教育部疫情紓困等助學金。
- (二)協助健康中心進行 COVID-19新冠肺炎、肺結核、麻疹、A 流、水痘、愛滋等疾病衛教資訊宣導與關懷。
- (三)協助公館校區學務組實施111學年度第二學期校外賃居生訪視作業，大學部學生336人、碩士班學生20人，共計356人。
- (四)協助教務處教學發展中心進行「晨光學習輔導計畫」、「學生課業輔導員」、「教學研討暨課業輔導社群計畫」宣傳和媒合，提供弱勢或課業輔導需求學生學習支援及協助；111學年度第二學期協助申請課業輔導員8案，教學研討暨課業輔導社群4案。
- (五)協助教務處教學發展中心於期中考後實施110學年度第二學期1/2學分不合格第二階

段追蹤輔導，共計191人；111學年度第一學期1/2學分不合格第一階段追蹤輔導，共計258人。

(六)協助總務處宿舍管理中心進行112年暑宿搬遷及住宿生紛爭排解及緊急事件處理。

(七)協助國際事務處進行僑生、外籍生、交換生及訪問生緊急及意外事件處理。

(八)112年3月至8月協助課外活動指導組登管及安全連繫學生校外活動共93場次。(資料取自教育部校園安全暨災害防救通報處理中心資訊網)

## ◎公館校區學務組：

### 一、校外賃居業務：

(一)學士班校外賃居學生資料，請各系專責導師協助彙整處理並於112年9月28日前上傳校外賃居系統。

(二)本學期校外賃居現地訪視，請專責導師於112年11月30日前完成。

### 二、全人書院業務

(一)112學年度第1學期現有書院生輔導計畫：

#### 1、小組及自主學習計畫：

(1)每位書院生每學期至少參加「全人素養學習小組」活動(每場次全程參與10分)，及自主實踐學習工作坊20分(每場次全程參與20分)，達50分。

(2)「全人素養學習小組」學習項目主要有籌辦書院集體活動及籌辦自主實踐學習工作坊。

(3)書院生個人每學期繳交學習歷程表，小組繳交成果報告。

(4)書院生通過每學年管考者者頒發證書。

2、書院各項活動專案及輔導:規畫辦理112學年度第1學期國際交流與學習補助，鼓勵並支持書院生自主投入各項活動，期能在活動中激發潛能、體驗學習、豐富視野，並培養領導、溝通、創新、關懷等能力。

(二)本學期書院活動

日期	活動主題	院生參加人數	備註
9/4	相見歡	11	院學會主辦/已完成
9/11	小組活動-學期活動規劃	10	院辦與院學會共主辦/已完成

9/18	小組活動-共食日、蔬食惜福	7	院學會主辦/已完成
9/25	「敬師禮」蛋糕工作坊活動	7	院學會主辦
10/2	小組活動-科學議題分享		
10/28	Halloween-trick or treat 做戒指		院學會主辦
10/30(暫定)	「天天想你」觀星活動		
11/20	感恩節活動(與國際生交流)		
12/4	耶誕活動 & 期末心得分享		

### 三、學務服務業務統計

統計期間：112年8月1日至9月15日

項目	件數	服務人次
生輔申辦業務文件檢查與代收	132	129
生輔申辦業務諮詢	105	102
學生社團活動場地	4	200
全人書院活動場地	3	43
器材借用與管理	4	200
合計	248	674

### ◎職涯發展中心：

#### 一、112學年度第1學期職涯系列活動

為提供本校學生多元就業與實習機會，協助學生增進就業競爭力，中心規劃於112學年度第1學期辦理職涯系列活動，包括新生營社團博覽會「學習資源攤位擺攤」、趨勢與職能、履歷面試、職場參訪、校友經驗分享、勞動保障、求職形象妝容等活動，以及與104人力銀行合作「求職前哨坊」，場次列表如下：

編號	活動名稱	日期	地點	時間	人數	滿意度
1.	就業市場趨勢線上講座	8/28(一)	線上	12:30- 14:00	30	87.06%
2.	新生營學習資源攤位-職涯	8/31(四)	校本部 禮堂前	9:30- 16:00	44	--

3.	勞動保障說明會	9/19(二)	職涯發展中心	12:30-13:30	--	--
4.	研華物聯網智慧園區職場參訪	9/20(三)	新北市 林口	12:00-16:40	--	--
5.	履歷撰寫 X 面試技巧(聯電范曉玲經理)	9/25(一)	公館 B101	12:30-14:00		
6.	瞄準未來：全球職業趨勢中的個人品牌建立與完美職涯規劃	9/26(二)	職涯發展中心	12:30-14:00	--	--
7.	求職前哨坊#1-找對職涯方向課程(104 王榮春)	9/27(三)	職涯發展中心	12:30-14:00	--	--
8.	求職前哨坊#2-履歷撰寫課程(104 王榮春)	10/4(三)	職涯發展中心	12:30-13:45	--	--
9.	力積電人才預聘實習計劃說明會	10/5(四)	公館 B101	12:30-13:30	--	--
10.	求職前哨坊#3-面試技巧課程(104 王榮春)	10/11(三)	職涯發展中心	12:30-13:45	--	--
11.	校友經驗分享(人發系趙涓含)	10/12(四)	職涯發展中心	12:30-14:00	--	--
12.	外商求職-英文面試技巧	10/17(二)	職涯發展中心	12:30-14:00	--	--
13.	求職前哨坊#4-履歷健診與模擬面試課程(104 王榮春)	10/18(三)	職涯發展中心	12:30-14:00	--	--
14.	勞安加衛體驗館職場參訪	11/1(三)	臺北市 南港	12:50-16:30	--	--
15.	聰明說話-口語表達技巧	11/2(四)	職涯發展中心	12:30-14:30	--	--
16.	境外生留臺工作說明會	11/7(二)	職涯發展中心	12:30-13:00	--	--
17.	求職形象與儀態講座	11/9(四)	職涯發展中心	12:30-14:30	--	--



18.	求職妝容實作講座	11/16(四)	職涯發展中心	12:30-14:30	--	--
19.	面試禮儀與技巧講座	11/30(四)	職涯發展中心	12:30-14:30	--	--

## 二、畢業生流向追蹤調查

### (一) 外籍畢業生就業流向調查

「2023 國立臺灣師範大學外籍畢業生就業流向調查」，由國際事務處提供106學年度、108學年度、110學年度外籍畢業生名單及聯絡資料，故問卷調查對象共583位，截至8月31日，進行6次問卷催填，填答人數為163位，填答率為27.96%，其中無法投遞 email 共18個，將視情況延長問卷開放時間，並於截止後就填答結果進行統計分析。

### (二) 本國生畢業流向追蹤調查

辦理112年大專校院畢業生流向追蹤調查，本年度調查對象為110學年度畢業滿1年、108學年度畢業滿3年及106學年度畢業滿5年畢業生，施測時間為本年9月1日至10月31日，已於正式施測前將教育部公版問卷結合本校調查需求，及各系所提供需加掛子卷內容匯入本校問卷施測系統，並依限完成本校回收率設定(本年度回收率預設目標為畢業滿1年為64%，畢業滿3年為59%，畢業滿5年為54%)。為提升問卷回收率，另採購全家便利商店35元現金折價券致贈每一年度前800名填答者，中心並於8月23日辦理實體問卷施測系統教育訓練課程，共計35系所、40人參加，8月28日發函及 email 請各系所協助完成畢業生問卷填答事項，9月1日及15日寄送 email 邀請本次調查對象上網填答，9月20日發送簡訊提醒，並於11月8日將填答結果上傳教育部畢業生流向追蹤平臺。

## 三、產業實習

### (一) 深化產業實習補助計畫

本年度「深化產業實習補助計畫」於112年6月9日發文各學院公告受理申請，申請至112年6月30日止，並於112年7月7日召開審查會議，完成各案審查及經費核定，共計補助9學院28系所32案(其中2案併案)，補助經費總額為新臺幣185萬6,292元整，112年8月24日已將經費核撥受領補助之系所，陸續於暑假安排學生至實習機構參與產業實習。

### (二) 公部門實習統一送件

112 年截至 9 月 18 止，透過本中心申請公部門機構實習之學生人次：

編號	實習機構	系所	人次
1.	國立海洋生物博物館	地科系(6)、生科系(4)、環教所(1)	11
2.	農委會林業試驗所	地理系(1)	1
3.	新北市政府文化局	臺文系(2)、華語系(2)、美術系(1)、 音樂系(1)、公領系(1)	7
4.	新北市政府環境保護局	地理系(2)、公領系(1)	3
5.	高雄市政府文化局	臺文系(1)	1
6.	法務部各地方檢察署	社教系(4)、教育系(2)、體育系(1)	7
7.	農委員會林務局	地理系(6)	6
8.	國立自然科學博物館	生科系(2)、物理系(1)、地理系(2)	5
9.	食品藥物管理署	生科系(1)	1
10.	國立科學工藝博物館	社教系(1)	1
合計			43

### (三)協助檢視、簽訂實習合約

112 年截至 9 月 18 日止，協助檢視、簽訂 50 件實習合約/實習合作備忘錄，其中有 8 件採本校範本，42 件非採用本校範本如下：

1. 科技系：台灣知識庫、唯晶科技、工研院。
2. 營養學程：臺大、振興、高醫、高雄長庚、臺東馬偕、臺北市立聯合醫院。
3. 研發處：元太科技、星進、核果智能、新動智能、沛德永續科技、陽明山國家公園管理處。
4. 社教系：慈濟傳播。
5. 職涯發展中心：科博館。
6. 車能學程：專業技術訓練課程。
7. 生科學院：靶基生物科技、科學工業園區人才培育補助計畫、國家實驗研究院。
8. 衛教系：埔里基督教醫院、新光吳火獅紀念醫院。
9. 企業管理系：台灣無印良品、中華電信學院、君悅酒店、國泰人壽、南山人壽、中華航空、六福萬怡酒店、三商餐飲、全聯實業、展路、財信雜誌社、華電聯網、八百金、博盛國際智慧財產權事務所。
10. 管理學院：群益期貨、台新銀行。

11. 公領系：台新銀行。
12. 音樂學院：美國史密森尼學會常民生活與文化遺產研究中心。
13. 社工所：旭立文教基金會、桃園市政府衛生局。

#### (四)學生實習故事競賽

本年度「學生實習故事競賽」已於7月透過職涯資源網、中心臉書、IG、以及校園公告等途徑預告競賽及徵件訊息，並請系所、實習課程師長、專導鼓勵同學參加，報名期間自112年9月1日至112年9月30日止，截至9月18日止，已有43名同學報名，持續宣傳活動中。

#### (五)實習資訊登錄活動

為鼓勵學生參與產業實習，並掌握更多實習資訊，本年度首次推出「登錄實習資訊，免費拍求職照！」活動，已於112年9月13日透過職涯資源網、中心臉書、IG、以及校園公告等途徑公告活動訊息，登錄期間自112年9月15日至112年10月15日止，並請系所助教、專導鼓勵同學參加，截至9月18日止，已有40名同學登錄，持續宣傳活動中。

#### (六)產業實習先備知能補助計畫

鼓勵系所透過課程或活動設計，協助學生做好產業實習前準備，以提升產業實習成效，特訂定「產業實習先備知能補助計畫」，本案業經112年9月11日112學年度第2次學生事務處處務會議通過在案，刻正簽請校長核定。

### 四、職涯銜接準備補助計畫

補助內容為職涯培力(UCAN測驗或履歷講座)一場及校友職涯經驗分享一場。112學年度第1學期補助計畫，預計9月初發文各學院公告受理申請，申請至112年9月25日止。

### 五、職涯測驗

#### (一)UCAN職業興趣測驗

補助及鼓勵系所進行學生團體施測及解測，111年共計442位學生進行測驗。112年截至9月18日止，共計854位學生進行測驗。

#### (二)UCAN共通職能測驗

1. 112年度高教深耕計畫新增UCAN共通職能「資訊科技應用」、「溝通表達」、「持續學習」及「問題解決能力」四項關鍵能力指標，已請教務處提供前述關鍵能力相關課程建議，由本中心徵求50位參與相關課程之同學進行施測，並於

學期初(3月)完成前測，49位同學於學期末(5月底)完成後測，已完成前後測分數統計。

2. 112年「深化產業實習補助計畫」新增 UCAN 共通職能測驗，已請各計畫提醒學生於實習前、實習後各施測一次，將於年底進行前後測分數統計。

## 六、就業大師平台及職涯資源網

### (一)職涯資源網

自 109 年 3 月份上線，整合職涯講座、實習機會、線上職缺、企業徵才活動、考試資訊等職涯資源，提供一站式服務，累計瀏覽人次達 429,286 人次。111 年共提供 150 筆企業實習機會、43 筆公部門實習機會、88 筆校外徵才活動、168 筆線上職缺、23 筆考試資訊。112 年截至 9 月 18 日止，已刊載筆數如下：

類別	內容	筆數
公部門實習機會	公部門實習職缺。	41
企業實習機會	企業及其他機構實習職缺。	75
校外徵才活動	聯合徵才活動、校園徵才博覽會、儲備幹部招募計畫、經濟自立青年工讀計畫等。	131
校外職涯活動	實習與就業博覽會、線上職業講座、儲備幹部計畫專場說明會、多語通譯人員培力工作坊等。	97
考試資訊	公務人員特種考試、金融專業能力筆試測驗等。	43
線上職缺	內容行銷、電動車銷售顧問、公關事務助理、就輔員、教保員、社工員、企管講師等。	144
校外培訓/證照	人工智慧應用及精進職場技能輔導班、NX Unigraphics 軟體培訓課程、112 年國際企業經營班、綠領減碳推動人才養成班等。	33
其他	產業獎助計畫、政府就業獎補助、留學資訊、海外打工等。	4

### (二)「就業大師」平台

提供學校就業職缺及教甄考古題與解答，並提供企業與機構刊登實習與就業職缺。111 年共計 207 位校友上網刊登個人履歷，瀏覽人次達 938,805 人次，本系統總計提供 1,585 筆工作機會；112 年截至 9 月 18 日止，共計有 174 位校友上網刊登個

人履歷，瀏覽人次達 491,515 人次，本系統總計提供 1,527 筆工作機會。

## ◎社區諮商中心

### 一、諮商服務

(一)112本年度至8月31日止，提供諮商服務共計服務3112人次，單月成長383人次。

#### 1. 外語諮商：

(1) 目前服務18人，82人次。

2. 公益諮商:除了原有高齡與照顧者家庭外，於112年9月新推出台大系統學生公益方案。只要是台大系統、大四以上在學大學生，每年可以每次諮商800元之公益費用，進行至多6次的個別諮商。<https://forms.gle/KAJvcTU526d3D3Ns5>



↑ 台大系統學生公益方案活動海報

3. 企業員工諮商(Employee Assistance Programs, EAP)委託：

(1) 本校員工協助方案心理諮詢及諮商服務於112年服務73人，284人次。

- (2) 臺灣科技大學員工協助方案心理諮詢及諮商服務於112年服務23人，91人次。
- (3) 衛生局醫事方案及染疫死亡家屬服務10人，49人次。
- (4) 國家教育研究院正式於於112年服務16人，15人次。
- (5) 政治大學員工協助方案心理諮詢及諮商服務於112年服務40人，184人次。
- (6) 政大進行第二期 EAP 合作，專款金額為新臺幣60萬元整。
- (7) 與政大附設實驗小學討論合約相關內容。

## 二、社區心理衛生推廣系列

### (一) 團體系列：

	日期	時間	活動名稱	帶領人	場次	人次	滿意度
1.	10/17- 11/21(二)	18:30- 20:30	你的存在本就閃閃發亮！ 自我照顧團體	王翊瑄 實習心理 師			
2.	10/18- 11/22(三)	18:30- 20:30	《在愛情城市中找回了自己》親密關係探索團體	陳郁茵 實習心理 師			
3.	10/23- 12/11(一)	18:30- 20:30	《戀習∞練惜—A Rose is Rose is a Rose.》親密關 係失落探索團體	連雅芝、 朱永照實 習心理師			
4.	10/26- 12/14(四)	18:30- 20:30	別再拖啦！— 認識拖延及拖延改善團體	黃子銘 實習心理 師			
5.	9/23- 113.01/06( 六)	14:00- 16:00	「孩子只想躺平滑手機怎 麼辦？」如何教出有勇氣 與行動力的孩子-阿德勒取 向親職教育團體	鮑順聰 實習心理 師			
6.	10/14- 12/09(六)	14:00- 17:00	重回平靜，身體經驗內在 觀察與身心調節團體	呂芳遠 實習心理 師			

(二) 工作坊系列：

	日期	時間	活動名稱	帶領人	場次	人次	滿意度
1.	7/8(六)	10:00-17:00	讀心，就能做好溝通嗎？-人際互動與溝通工作坊	李聖煜心理師	1	11	88%
2.	12/17(日)	10:00-17:00	《愛，能不能別想太多》親密關係探索療癒工作坊	馬佳歆心理師	-	-	-

三、網路平台行銷

7月於社區諮商中心臉書粉絲專頁共發布23則網路貼文，貼文觸及人數達12,092，互動次數達6,163，距上次報告粉絲專頁新的按讚次數+77，追蹤者人數達4,597人。

## 【附件二】

# 國立臺灣師範大學優良導師甄選獎勵要點

## 修正草案總說明

因應整併優良導師甄選委員會職掌文字及調整優良導師獎勵金額，修訂相關條文，說明如下：

- 一、整併優良導師甄選委員會職掌文字，修訂第四、五點。
- 二、調高優良導師獎勵金，修訂第七點。
- 三、調整點次，修訂第五、六、七、八點。



## 國立臺灣師範大學優良導師甄選獎勵要點 修正草案對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>四、優良導師遴(甄)選組織如下：</p> <p>(一)各學院遴選組織與方式由院自訂之。</p> <p>(二)優良導師甄選委員會(以下簡稱甄選委員會)，由學務長擔任召集人，教學發展中心主任、學生輔導中心主任、職涯發展中心主任、各學院教師代表 1 人、校外委員 2 人及學生會代表 2 人共同組成。教師代表任期 2 年，由各學院推派擔任之；職掌如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 審查候選人資格。</li> <li>2. 審議優良導師事蹟。</li> <li>3. 審議其他優良導師甄選相關事宜。</li> </ol>	<p>四、優良導師遴(甄)選組織如下：</p> <p>(一)各學院遴選組織與方式由院自訂之。</p> <p>(二)優良導師甄選委員會(以下簡稱甄選委員會)，由學務長擔任召集人，教學發展中心主任、學生輔導中心主任、職涯發展中心主任、各學院教師代表 1 人、校外委員 2 人及學生會代表 2 人共同組成。教師代表任期 2 年，由各學院推派擔任之。</p>	<p>原第五點整併至第四點。</p>
	<p><del>五、甄選委員會職掌如下：</del></p> <p><del>(一)審查候選人資格。</del></p> <p><del>(二)審議優良導師事蹟。</del></p> <p><del>(三)審議其他優良導師甄選相關事宜。</del></p>	<p>整併至第四點。</p>
<p>五、優良導師甄選程序如下：</p> <p>(一)每年各學院應依當年度推薦分配名額，於三月底前將名單提送甄選委員會進</p>	<p>六、優良導師甄選程序如下：</p> <p>(一)每年各學院應依當年度推薦分配名額，於三月底前將名單提送甄選委員會進</p>	<p>調整點次。</p>

修正條文	現行條文	說明
<p>行審查。</p> <p>(二)每年五月底前由甄選委員會選出該學年度優良導師，名額以 5 名為原則，若無適當人選時，得以從缺。</p>	<p>行審查。</p> <p>(二)每年五月底前由甄選委員會選出該學年度優良導師，名額以 5 名為原則，若無適當人選時，得以從缺。</p>	
<p>六、每名優良導師頒發獎勵金新臺幣 5 萬元整及獎牌乙座，並於相關活動中公開表揚，其優良事蹟亦登載於本校相關刊物。</p>	<p>七、每名優良導師頒發獎勵金新臺幣 3 萬元整及獎牌乙座，並於相關活動中公開表揚，其優良事蹟亦登載於本校相關刊物。</p>	<p>一、調整點次。</p> <p>二、修正優良導師獎勵金額。</p>
<p>七、本要點經學生事務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。</p>	<p>八、本要點經學生事務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。</p>	<p>調整點次。</p>

# 國立臺灣師範大學優良導師甄選獎勵要點(修正草案) (修正後全條文)

99年5月12日98學年度第2學期學生事務會議通過

99年8月26日校長核定施行

102年4月24日學生事務會議修訂通過

106年4月19日學生事務會議修訂通過

107年5月2日學生事務會議修訂通過

108年4月24日學生事務會議修訂通過

108年10月2日學生事務會議修訂通過

111年3月30日學生事務會議修訂通過

112年10月4日學生事務會議修訂通過

一、為落實導師制度，並強化導師輔導功能，獎勵績優導師，依據本校導師制度實施辦法第八條，特訂定本要點。

二、優良導師甄選對象與名額如下：

(一)以擔任本校學術生涯導師、研究生新生導師工作滿2年〈含〉以上之教師，由各系、所依導師名額每10名內，推薦1名候選人，提報所屬學院遴薦之。

(二)各學院遴選名額以各系推薦候選人總額中每5名內遴選1名，每逾5名得增遴選1名，並將名單提送本校優良導師甄選委員會進行審查。

(三)榮獲優良導師者以三年內不得再次為被推薦人選為原則。

三、各學院得依下列原則遴選優良導師：

(一)輔導學生生活、學習、生涯，對學生輔導工作具有創新措施與建言者。

(二)主動發現學生問題適時提供協助，或處理學生特殊及重大事件，有具體事蹟者。

(三)具有其他特殊輔導事實者。

四、優良導師遴(甄)選組織如下：

(一)各學院遴選組織與方式由院自訂之。

(二)優良導師甄選委員會(以下簡稱甄選委員會)，由學務長擔任召集人，教學發展中心主任、學生輔導中心主任、職涯發展中心主任、各學院教師代表1人、校外委員2人及學生會代表2人共同組成。教師代表任期2年，由各學院推派擔任之；職掌如下：

1. 審查候選人資格。
2. 審議優良導師事蹟。
3. 審議其他優良導師甄選相關事宜。

五、優良導師甄選程序如下：

- (一)每年各學院應依當年度推薦分配名額，於三月底前將名單提送甄選委員會進行審查。
- (二)每年五月底前由甄選委員會選出該學年度優良導師，名額以5名為原則，若無適當人選時，得以從缺。

六、每名優良導師頒發獎勵金新臺幣5萬元整及獎牌乙座，並於相關活動中公開表揚，其優良事蹟亦登載於本校相關刊物。

七、本要點經學生事務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

## 【附件三】

### 國立臺灣師範大學學士班畢業生學業成績優異獎勵要點

102年5月8日簽奉校長核定修正實施

112年10月4日學生事務會議通過廢止

- 一、宗旨：為鼓勵本校學生敦品勵學，特訂此獎勵要點。
- 二、獎勵對象：本校學士班各學系應屆畢業生。
- 三、遴選標準：
  - (一)各班、組應屆畢業生（含延畢生），依歷年學業總平均成績排名之前5%者，5%小數點後面者不納入列計，延畢生與大四學生一同排名。
  - (二)在校期間未受記過以上處分者。
  - (三)在校期間未曾獲本獎項者。
  - (四)各班、組應屆畢業生（含延畢生）上述排名前5%者，如有記過以上或曾獲本獎項情形時，其缺額則依序遞補，遞補者不受成績排名前5%之限制。。
- 四、遴選時間：於第4學年第2學期期中考前選定之。
- 五、遴選方式：依據遴選標準選出之應屆畢業生，簽請校長核定予以表揚。
- 六、表揚方式：
  - (一)於畢業典禮，恭請校長予以表揚。
  - (二)頒發獎狀。
  - (三)刊登校刊、校訊、師大校友月刊及畢聯會訊等。
- 七、第4學年第2學期結束後，結算畢業成績排名，若各班、組（含延畢生）學業總平均成績排名之前5%有新增者，另於其他典禮中頒發獎狀表揚，如無法返校參加則寄發獎狀。
- 八、本辦法經校長核定後實施，修正時亦同。

## 【附件四】

# 國立臺灣師範大學五育獎學金要點

106年4月19日經學生事務會議通過

108年8月28日經學生事務處處務會議修正通過

109年4月20日本校學生事務處處務會議修正通過

- 一、為鼓勵學生發揚誠正勤樸校訓精神，獎勵學生朝向德智體群美五育多元發展，以培育優秀人才，特訂定「國立臺灣師範大學五育獎學金要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、獎勵對象:凡本校學士班在學學生。
- 三、獎勵項目:
  - (一)德育獎:有品格教育形塑、道德價值澄清與校園風氣建構之具體表現，熱心服務、關懷社會者。
  - (二)智育獎:有獲取專業知識之具體表現，或參與學術、技能競賽，表現優異者。
  - (三)體育獎:有強健體魄、增進體能與促進身心健康、養成良好運動習慣之具體表現，或參加體育競賽表現優異者。
  - (四)群育獎:有落實團體合作、促進人我關係與發揮群策群力之具體表現，具領導才能，發揮互助精神，友愛同儕者。
  - (五)美育獎:有提高美感認知與對藝術文化之了解，展現人文、藝術、音樂才華之具體表現，或參加藝文、音樂競賽，表現優異者。
- 四、獎勵名額與推薦方式:本獎學金每學期核發一次，遴選方式如下:
  - (一)凡符合獎勵項目且於前一學期有具體事蹟者，每班得推薦德、智、體、群、美育獎每項1名，如班級人數逾50名，各獎項得增加1名，每名學生得重複獲不同獎項。
  - (二)上學期於10月底前；下學期於3月底前，將推薦表及學生名冊送至學生事務處生活輔導組核發獎學金，每名獲獎學生發給獎狀乙紙及獎學金新臺幣2,500元整。
- 五、各學系應透過相關會議或組成遴選會議推選，避免以班會互推或指名方式產生。
- 六、經費來源:本獎學金經費由學生公費及獎勵金項下支應。
- 七、得獎事實將登錄於本校學生學習數位歷程檔案中。
- 八、學生於在校期間獲得「德智體群美」五種獎項者，頒發誠正勤樸獎狀並公開表揚。
- 九、本要點經學生事務處處務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

## 【附件五】

### 國立臺灣師範大學優秀學生選拔要點修正草案總說明

為鼓勵學生多元發展，擬修正本獎學金名稱、獎勵項目、獎勵方式，修正重點如下：

- 一、修正獎學金設置目的(修正第一點)。
- 二、修正選拔時間(修正第二點)。
- 三、修正選拔標準(修正第四點)。
- 四、修正選拔名額、獎勵金額與選拔方式(修正第五點與第六點)。
- 五、本校「學習數位歷程檔案」系統於 112 學年度終止服務，故已不適用。  
(刪除要點第八點)
- 六、提升要點通過層級為學生事務會議(修正第九點)。

## 國立臺灣師範大學優秀學生選拔要點修正草案條文對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>一、宗旨：為鼓勵本校學生跨域多元發展，獎勵表現優秀之學生，特訂定本要點。</p>	<p>一、宗旨：為鼓勵<u>國立臺灣師範大學</u>（以下簡稱本校）<u>品學兼優且具優秀表現之學生</u>，特訂定本要點。</p>	<p>一、修正部分文字。 二、刪除「品學兼優」，修訂為「鼓勵學生跨域多元發展」。</p>
<p>二、選拔時間：優秀學生每學年選拔一次，並於每學年的第二學期選定之。</p>	<p>二、選拔時間：優秀學生每學年選拔一次，並於每學年的<u>第一學期</u>選定之。</p>	<p>選拔時間修正為第二學期選定之。</p>
<p>四、選拔標準：學生在學期間具有下列優秀表現之一，足為學習楷模者，得經學系遴選為優秀學生。</p> <p>（一）參與校內外活動，服務社會，熱心公益，足資同儕楷模者。</p> <p>（二）發表創作、發明、設計、技術專利或研究成果，能增進校譽者。</p> <p>（三）代表本校參與國內外各項運動競技比賽，成績卓越者。</p> <p>（四）擔任班級、學生會、學生議會或校內外社團幹部，足為同儕表率者。</p> <p>（五）參與國內外各項藝術人</p>	<p>四、選拔標準：學生在學期間<u>優秀表現至少符合下列兩項且有具體事蹟</u>，足為學習楷模者，得經學系遴選為優秀學生。</p> <p>（一）參與校內外活動，服務社會，熱心公益，足資同儕楷模者。</p> <p>（二）發表創作、發明、設計、技術專利或研究成果，能增進校譽者。</p> <p>（三）代表本校參與國內外各項運動競技比賽，成績卓越者。</p> <p>（四）擔任班級、學生會、學生議會或校內外社團幹部，足為同儕表率者。</p> <p>（五）參與國內外各項藝術</p>	<p>放寬選拔標準，不限符合優秀表現項目數量。</p>



修正條文	現行條文	說明
<p>文相關比賽、表演及展覽等活動，表現優異者。</p> <p>(六) 具其他相當上列各款優秀表現者。</p>	<p>人文相關比賽、表演及展覽等活動，表現優異者。</p> <p>(六) 具其他相當上列各款優秀表現者。</p>	
<p>五、選拔名額與獎勵金額： 每學系每年級得選出1名，每年級學生總人數每逾40人得增加1名，每名頒發當選證書乙紙，獎學金新臺幣1萬5,000元整。</p> <p>六、選拔方式：由各學系自訂，惟應透過相關會議或組成審查會議審查之，避免以班會互推或指名方式產生。</p>	<p>五、選拔名額與方式：<u>各學系於每學年得推薦一名，其推薦方式由學系自訂之。</u></p> <p>六、<u>獎勵與表揚：</u></p> <p>(一) 頒發當選證書乙紙及獎學金新臺幣<u>5,000元</u>整。</p> <p>(二) <u>記小功乙次。</u></p> <p>(三) <u>於學務會議或重要集會頒獎表揚。</u></p>	<p>一、合併要點原第五點和第六點為第五點。</p> <p>二、每學年每系1名修正為，每學系每年級得選出1名，每年級每逾40人得增加1名。</p> <p>三、刪除敘獎規定，另依學生獎懲辦法規定辦理，不列於要點中。</p> <p>四、頒獎表揚由主辦單位專案辦理，以保留彈性。</p>
	<p>八、<u>得獎事實將登錄於本校學生學習數位歷程檔案中。</u></p>	<p>本點刪除。</p>
<p>八、本要點經學生事務會議通過，陳請校長核定後實施，修訂時亦同。</p>	<p>九、<u>本要點經學生事務處處務會議通過</u>，陳請校長核定後實施，修訂時亦同。</p>	<p>點次變更，提升要點通過層級為學生事務會議。</p>

## 國立臺灣師範大學優秀學生選拔要點（修正草案）

83 年 12 月 14 日奉校長核定修正  
87 年 3 月 24 日奉校長核定修正  
95 年 4 月 13 日奉校長核定修正  
97 年 9 月 22 日奉校長核定修正  
98 年 11 月 12 日奉校長核定修正  
99 年 4 月 22 日奉校長核定修正  
103 年 1 月 29 日奉校長核定修正  
106 年 4 月 24 日奉校長核定修正  
108 年 8 月 28 日經學生事務處處務會議修正通過  
112 年 ○ 月 ○○ 日經學生事務會議修正通過

- 一、宗旨：為鼓勵本校學生跨域多元發展，獎勵表現優秀之學生，特訂定本要點。
- 二、選拔時間：優秀學生每學年選拔一次。
- 三、選拔對象：凡本校學士班在學學生，前一學年度學業成績平均 GPA3.5 以上(不包含上學年休學者)且前一學年未受懲處者。
- 四、選拔標準：學生在學期間具有下列優秀表現之一，足為學習楷模者，得經學系遴選為優秀學生。
  - (一) 參與校內外活動，服務社會，熱心公益，足資同儕楷模者。
  - (二) 發表創作、發明、設計、技術專利或研究成果，能增進校譽者。
  - (三) 代表本校參與國內外各項運動競技比賽，成績卓越者。
  - (四) 擔任班級、學生會、學生議會或校內外社團幹部，足為同儕表率者。
  - (五) 參與國內外各項藝術人文相關比賽、表演及展覽等活動，表現優異者。
  - (六) 具其他相當上列各款優秀表現者。
- 五、選拔名額與獎勵金額：每學系每年級得選出 1 名，每年級學生總人數每逾 40 人得增加 1 名，每名頒發當選證書乙紙，獎學金新臺幣 1 萬 5,000 元整。
- 六、選拔方式：由各學系自訂，惟應透過相關會議或組成審查會議審查之，避免以班會互推或指名方式產生。
- 七、本獎學金經費由學生公費及獎勵金項下支應。
- 八、本要點經學生事務會議通過，陳請校長核定後實施，修訂時亦同。

## 【附件六】

### 國立臺灣師範大學優秀研究生獎學金要點 第二點、第三點、第七點修正草案總說明

為鼓勵博、碩士班、在職進修碩士學位班優秀研究生，進德修業，擬修正本獎學金經費來源、增額比例、推薦時間與金額，修正重點如下：

- 一、修正經費來源，並調整點序(修正第二點，調整為第七點)
- 二、修正獎學金增額之比例(修正第三點)。
- 三、修正推薦時間與獎學金金額(修正第四點)。

**國立臺灣師範大學優秀研究生獎學金要點**  
**第二點、第三點、第七點修正草案條文對照表**

修正條文	現行條文	說明
	二、本獎學金所需經費由本校年度預算編列支應。	調整點序為第七點。
<p>二、各系(所)須依分配之名額推薦學生。分配原則如下:</p> <p>(一)每學系(所)博士班、碩士班、在職進修碩士學位班各學制 1 名,各學系(所)須依分配名額推薦,不得以獎學金總金額不變情況下,增加獎勵名額。</p> <p>(二)各學制學生總人數每逾 40 人得依學制別增加 1 名。</p>	<p>三、各系(所)須依分配之名額推薦學生。分配原則如下:</p> <p>(一)每學系(所)博士班、碩士班、在職進修碩士學位班各學制 1 名,各學系(所)須依分配名額推薦,不得以獎學金總金額不變情況下,增加獎勵名額。</p> <p>(二)各學制學生總人數每逾 50 人得依學制別增額 1 名。</p>	<p>一、調整點序為第二點。</p> <p>二、增額人數比例由每逾 50 人增加 1 人,修正為每逾 40 人增加 1 人。</p>
<p>三、本獎學金每學年辦理一次,博士班每名發給新臺幣 2 萬 5,000 元整,碩士班(含在職進修碩士學位班)每名發給新臺幣 2 萬元整。每位獲獎學生頒發獎狀乙紙,以資鼓勵。</p>	<p>四、本獎學金每學期辦理一次,博士班每名每學期發給新臺幣 2 萬元整,碩士班(含在職進修碩士學位班)每名每學期發給新臺幣 1 萬 5,000 元整。每位獲獎學生頒發獎狀乙紙,以資鼓勵。</p>	<p>一、調整點序為第三點。</p> <p>二、修正推薦時間並調整獎學金金額。</p>
<p>七、本獎學金經費由學生公費及獎勵金項下支應。</p>	<p>二、<u>本獎學金所需經費由本校年度預算編列支應。</u></p>	<p>修正獎學金來源,並調整點序為第七點。</p>

# 國立臺灣師範大學優秀研究生獎學金要點（修正草案）

88年8月30日獎學金管理委員會議通過  
91年8月28日獎學金管理委員會議修正通過  
92年5月21日學生事務會議修正通過  
97年5月14日學生事務會議修正通過  
98年5月14日學生事務會議修正通過  
102年4月24日學生事務會議修正通過  
102年10月2日學生事務會議修正通過  
107年10月3日學生事務會議修正通過  
112年3月29日學生事務會議修正通過  
112年○月○○日經學生事務會議修正通過

一、本校為鼓勵博、碩士班、在職進修碩士學位班優秀研究生，進德修業，特訂定本要點。

二、各系(所)須依分配之名額推薦學生。分配原則如下：

(一)每學系(所)博士班、碩士班、在職進修碩士學位班各學制1名，各學系(所)須依分配名額推薦，不得以獎學金總金額不變情況下，增加獎勵名額。

(二)各學制學生總人數每逾40人得依學制別增加1名。

三、本獎學金每學年辦理一次，博士班每名發給新臺幣2萬5,000元整，碩士班(含在職進修碩士學位班)每名發給新臺幣2萬元整。每位獲獎學生頒發獎狀乙紙，以資鼓勵。

四、受領本獎學金資格如下：

(一)當學(暑)期須在學，前一學期(當暑期)至少應修習兩門科目並達四學分以上(不含論文)，且無一科目不及格；惟各學系(所)博士班得依發展重點自訂修課規範。

(二)具有從事學術研究潛力，或其他表現優異，足為同儕楷模者。如曾參加專案研究計畫、或於學術研討會發表論文、有審查制度之期刊發表論文，或參與藝術展演等者。

五、受領本獎學金者，當學期(暑期)不得兼領校內或政府設置之其他獎學金(各學系所特色發展獎助學金除外)。

六、本獎學金由各學系(所)推薦，由學生事務處核發獎狀及獎金。

七、本獎學金經費由學生公費及獎勵金項下支應。

八、本要點經學生事務會議通過，陳請校長核定後發布施行，修正時亦同。

## 【附件七】

# 國立臺灣師範大學傑出學生選拔要點 部分條文修正草案總說明

因社會生活水準提升，擬調高傑出學生獎學金額為每人新臺幣 3 萬元整，本校學生學習領域廣泛，各項表現傑出，擬調整獲獎名額為 10 名(原 6 名)。另本校「學習數位歷程檔案」系統於 112 學年度終止服務，故已不適用。爰擬具「國立臺灣師範大學傑出學生選拔要點」修正草案，其修正要點如下：

- 一、增加大學部、研究所兩類學制之獲獎名額與總名額。(修正要點第五點第二款第一目)
- 二、調整獎學金金額為每人 3 萬元整。(修正要點第六點第一款)
- 三、刪除敘獎規定，另依學生獎懲辦法規定辦理，不列於要點中。(修正要點第六點第二款)
- 四、本校「學習數位歷程檔案」系統於 112 學年度終止服務，故已不適用。  
(刪除要點第八點)
- 五、本要點經學生事務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。(調整要點點序為第八點)

## 國立臺灣師範大學傑出學生選拔要點部分條文修正草案對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>五、選拔名額與方式：</p> <p>(一)推薦及初審：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校各學院分大學部、研究所 2 類學制，依各類學制在學學生人數，每 1,000 人得推薦 1 名候選人(每逾 1,000 人得增額 1 名)，不足 1,000 人得推薦候選人 1 名，其推薦與初審方式由各學院自訂之。</li> <li>2. 凡本校學生在學期間當選傑出學生以一次為原則，惟就讀不同學制時，得以不同事蹟重複推薦。</li> <li>3. 如有對國家、社會特殊貢獻表現之學生，得專案推薦，不受學院名額之限制。</li> </ol> <p>(二)複審及決定：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各學院傑出學生候選人須檢附相關佐證資料，送學生獎懲委員會議複審，大學部、研究所 2 類學制各選出 5 名傑出學生，總名額以 10 名為原則，必要時得經獎懲委員同意後流用。</li> <li>2. 如有對國家、社會特殊貢獻表現之學生，得增加名額，不受總名額之限制。</li> <li>3. 若無適當人選時，得以從缺。</li> </ol>	<p>五、選拔名額與方式：</p> <p>(一)推薦及初審：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校各學院分大學部、研究所 2 類學制，依各類學制在學學生人數，每 1,000 人得推薦 1 名候選人(每逾 1,000 人得增額 1 名)，不足 1,000 人得推薦候選人 1 名，其推薦與初審方式由各學院自訂之。</li> <li>2. 凡本校學生在學期間當選傑出學生以一次為原則，惟就讀不同學制時，得以不同事蹟重複推薦。</li> <li>3. 如有對國家、社會特殊貢獻表現之學生，得專案推薦，不受學院名額之限制。</li> </ol> <p>(二)複審及決定：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各學院傑出學生候選人須檢附相關佐證資料，送學生獎懲委員會議複審，大學部、研究所 2 類學制各選出 3 名傑出學生，總名額以 6 名為原則，必要時得經獎懲委員同意後流用。</li> <li>2. 如有對國家、社會特殊貢獻表現之學生，得增加名額，不受總名額之限制。</li> <li>3. 若無適當人選時，得以從缺。</li> </ol>	<p>本校學生學習領域廣泛，各項表現傑出，擬調整獲獎名額為 10 名(原 6 名)。</p>
<p>六、獎勵與表揚：</p> <p>(一)頒發誠正勤樸獎牌乙座、當選證書乙紙及獎學金新臺幣 3 萬元整。</p> <p>(二)於校慶或重要集會頒獎</p>	<p>六、獎勵與表揚：</p> <p>(一)頒發誠正勤樸獎牌乙座、當選證書乙紙及獎學金新臺幣 1 萬元整。</p> <p>(二)記大功乙次。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>一、調高傑出學生獎學金額為每人新臺幣 3 萬元整。</li> <li>二、刪除敘獎規定，另依學生獎懲辦法規定辦</li> </ol>

修正條文	現行條文	說明
表揚。	(三) 於校慶或重要集會頒獎表揚。	理，不列於要點中。
	<del>八、得獎事實將登錄於本校學生學習數位歷程檔案中。</del>	因本校「學習數位歷程檔案」系統於 112 學年度終止服務，故刪除第八點。
八、 <u>本要點經學生事務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。</u>	九、本要點經學生事務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。	調整點序。



# 國立臺灣師範大學傑出學生選拔要點(修正草案)

86年3月7日奉校長核定修正  
86年5月14日奉校長核定修正  
86年6月28日奉校長核定修正  
87年4月20日奉校長核定修正  
92年6月25日奉校長核定修正  
95年9月5日奉校長核定修正  
98年1月9日奉校長核定修正  
101年4月20日奉校長核定修正  
105年1月5日奉校長核定修正  
106年4月24日奉校長核定修正  
107年3月2日學務主管會報修正通過  
108年8月28日經學生事務處處務會議修正通過  
112年3月29日經學生事務會議修正通過  
○○年○○月○○日經學生事務會議修正通過

一、宗旨：為鼓勵國立臺灣師範大學(以下簡稱本校)學生發揚誠正勤樸校訓精神，促進全方位發展，並表揚對學校、社會等有具體貢獻，足為同儕楷模者，特訂定本要點。

二、選拔時間：傑出學生每學年選拔一次，並於每學年的第一學期選定之。

三、選拔對象：凡本校在學學生，歷年每學期學業成績GPA3.5以上，且未受懲處者。

四、選拔標準：學生在學期間傑出表現至少符合下列三項，且有具體事蹟，足為學習楷模或能增進校譽者，得經學院推薦為候選人。

- (一)公益服務：能察覺與關懷社會議題，投入社會公益或服務活動，實踐公民責任者。
- (二)學術研究：能主動探究事理並發表設計、技術或研究成果，增進社會永續發展者。
- (三)運動競技：參與校際性或國際性各項運動競賽，足彰顯體育精神，能提升校譽者。
- (四)領導才能：擔任組織幹部或參與國際交流活動，具溝通與合作能力，表現傑出者。
- (五)人文藝術：投入藝術與人文相關展演、創作、計畫或比賽等活動，發揚美學者。
- (六)具其他相當上列各項領域傑出表現者。

五、選拔名額及方式：

(一)推薦及初審：

1. 本校各學院分大學部、研究所2類學制，依各類學制在學學生人數，每1,000人得推薦1名候選人(每逾1,000人得增額1名，不足1,000人得推薦候選人1名)，其推薦與初審方式由各學院自訂之。
2. 凡本校學生在學期間當選傑出學生以一次為原則，惟就讀不同學制時，得以不同事蹟重複推薦。
3. 如有對國家、社會特殊貢獻表現之學生，得專案推薦，不受學院名額之限制。

(二)複審及決定：

1. 各學院傑出學生候選人須檢附相關佐證資料，送學生獎懲委員會議複審，大學

部、研究所 2 類學制各選出 5 名傑出學生，總名額以 10 名為原則，必要時得經獎懲委員同意後流用。

2. 如有對國家、社會特殊貢獻表現之學生，得增加名額，不受總名額之限制。
3. 若無適當人選時，得以從缺。

六、獎勵與表揚：

(一) 頒發誠正勤樸獎牌乙座、當選證書乙紙及獎學金新臺幣 3 萬元整。

(二) 於校慶或重要集會頒獎表揚。

七、本獎學金經費由學生公費及獎勵金項下支應。

八、本要點經學生事務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

## 【附件八】

### 國立臺灣師範大學會議發言單

會議名稱：112 學年度第 1 學期學務會議

開會時間：112 年 10 月 4 日（星期三）14 時整

地點：綜 509 國際會議廳

發言單位：

發言人：

發言內容：

備註：發言如需列入紀錄請摘要填寫後送學務處以便彙整

