本校後續專案輔導措施及作法

- 一、有關本校同學參與女子足球隊之研究案衍生的身心壓力，學生輔導中心在 2024 年事件爆發時，已即時提供校內外諮商資源，亦有學生使用校外諮商資源，迄今持續服務具輔導需求的女子足球隊的同學。隨著事件資訊的透明化，本校相關單位均非常關心球隊同學遭逢此經歷的心理波折和就學、生活影響，也瞭解到同學面對此事件所產生不同感受或壓力負荷。為了協助受影響的女子足球隊同學能及時獲得協助，本校依照「國立臺灣師範大學全方位輔導辦法」規劃與執行女子足球隊專案輔導計畫，以提供生活、心理、課業及生涯等相關輔導。
- 二、7 月 22 日教育部、衛福部及部外專家組成跨部會輔導小組蒞校訪視，並透過訪視輔導會議給予指導。本校統整教育部輔導訪視會議之相關輔導建議，並進一步彙整校內相關單位輔導措施後，將此專案輔導計畫落實為以下 8 個面向加以執行，其運作包含：
 - (一)由學務處學生輔導中心透過系所個案管理心理師、發送關懷信件與建立聯繫窗口等，主動關懷受影響學生並提供校內外諮商輔導資源。另一方面，教育部將委託第三方專業團體所建立之校外諮商網絡，啟動多元輔導機制，以協助學生心理創傷復原為目標。
 - (二)由學務處專責導師室透過該系的團體輔導（班會）、個別晤談等機制，關心相關科系學生在校適應情形，並提供包含身心輔導、司法檢調協助（如陪同偵訊、法律諮詢）、經濟支援與課業彈性等資源管道的連結，達到及時服務之效果。
 - (三)由學務處生活輔導組提供經濟支持資訊、推廣法治教育宣導、加強導師輔導功能等措施，以協助同學穩定其學校生活。另一方面，針對 114 學年 8 月入學之新生，於新生營或學系新生說明會、家長說明會進行心理健康宣導與加強適應關懷，提供讓新生與家長皆感安心之就學環境。
 - (四)由教務處檢核相關學生就學與休學情形，主動提供學生關於復學與修課的說明與作法，建立友善的就學與復學媒介。
 - (五)由運動競技學系系主任、兼課教師暨教練、學術與生涯導師等相關人員協助相關同學能穩定修課與就學，提供包含身心輔導、法

律諮詢、經濟支援與課業彈性等校內資源管道的連結，並就近掌握相關學生的身心狀況，及時轉介與宣導心理諮商輔導資源。另針對運動競技系新生加強宣導與輔導，提供安全安心的就學環境。

- (六)由體育室提供隊員包含身心輔導、法律諮詢、經濟支援與課業彈性等校內資源管道的連結，形成個人與團隊的支持網絡。本校目前已研擬《運動心理健康安全管理規範》，以強化心理健康關懷與人員專支持。另一方面，加強相關人員霸凌防制知能與權力敏感度培養，以改善教練與運動員間的權力關係，營造更安全的訓練環境。
- (七)由學生事務處成立單一聯絡窗口，受理因女足事件受影響（受試者權益、法律諮詢、身心壓力、就學穩定等）學生之聯繫與提出需求，由窗口提供適切與個別化的協助，以維護學生權益。
- (八)最後，本校將規劃相關人員專業增能訓練，強化霸凌防制知能與權力敏感度培養，並配合相關會議（如全校性學生輔導工作委員會會議），或不定期召開聯繫會報會商介入策略與評估執行成效，滾動式的調整各項輔導措施之執行，以符合相關學生之需求。